

Rúbrica Analítica para Proyecto de Conteo en Preescolar

(3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proyecto de conteo basado en los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) en Escritura para estudiantes de preescolar. Se valoran habilidades específicas relacionadas con la identificación, conteo y representación numérica, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto de Conteo en Preescolar

(3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el proyecto de conteo basado en los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) en Escritura para estudiantes de preescolar. Se valoran habilidades específicas relacionadas con la identificación, conteo y representación numérica, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de Números	Identifica correctamente números del 1 al 10 con facilidad y sin errores.	Reconoce números del 1 al 10 pero comete uno o dos errores.	Presenta dificultad para reconocer números básicos, identificando menos de la mitad correctamente.
Conteo Secuencial	Cuenta objetos de forma ordenada y precisa hasta 10, sin omisiones ni repeticiones.	Cuenta objetos hasta 10 con mínimas equivocaciones (omisiones o repeticiones).	No logra contar objetos en orden o presenta múltiples errores en la secuencia.
Correspondencia Uno a Uno	Asigna un número a cada objeto sin saltarse ninguno ni repetir.	Generalmente asigna números correctamente, con pocos errores.	No logra asignar números de manera adecuada a cada objeto.
Representación Gráfica de Cantidades	Dibuja o marca cantidades que corresponden con el número contado claramente.	Dibuja o marca cantidades, pero con algunas imprecisiones o confusiones.	No representa gráficamente las cantidades o lo hace de manera incorrecta.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación y Comunicación	Participa activamente y expresa sus ideas claramente sobre el conteo.	Participa pero con apoyo o expresa sus ideas de forma limitada.	No participa o tiene dificultades para comunicar sus ideas.
Uso de Materiales y Recursos	Utiliza los materiales de forma adecuada y creativa para apoyar el conteo.	Usa los materiales con cierta guía, pero con limitaciones en la creatividad o precisión.	No utiliza los materiales correctamente o requiere ayuda constante.
Diversidad y Respeto	Muestra respeto y valoración hacia las diferencias de compañeros durante la actividad.	Generalmente respeta a los demás, con alguna necesidad de recordatorios.	Presenta conductas que dificultan la convivencia o no respeta la diversidad.
Accesibilidad e Inclusión	Participa plenamente en el proyecto con adaptaciones adecuadas que garantizan su inclusión.	Participa con algunas adaptaciones, aunque requiere apoyo adicional.	No logra participar adecuadamente por falta de adaptaciones o apoyo.