

# Rúbrica Holística para Evaluación de Propuesta Didáctica Integrando Teoría del Apego y Estudios Longitudinales

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral la propuesta de unidad didáctica diseñada por estudiantes universitarios, que integra críticamente la teoría del apego de Bowlby con evidencia actual de estudios longitudinales, incluyendo un análisis epistemológico riguroso y una producción académica original. Se valoran aspectos clave de comprensión, síntesis, aplicación educativa y compromiso con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluación de Propuesta Didáctica Integrando Teoría del Apego y Estudios Longitudinales

Esta rúbrica evalúa de manera integral la propuesta de unidad didáctica diseñada por estudiantes universitarios, que integra críticamente la teoría del apego de Bowlby con evidencia actual de estudios longitudinales, incluyendo un análisis epistemológico riguroso y una producción académica original. Se valoran aspectos clave de comprensión, síntesis, aplicación educativa y compromiso con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar                             | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                                                                     | Retroalimentación Docente |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión de la Teoría del Apego Clásica     | Demuestra comprensión avanzada y precisa de los conceptos y postulados centrales de la teoría del apego de Bowlby, explicándolos con claridad y profundidad.                                                                                                |                           |
| Integración Crítica de Estudios Longitudinales | Analiza y sintetiza críticamente la evidencia actual proveniente de estudios longitudinales sobre los impactos de los estilos de apego infantil en la salud mental y relaciones de pareja en la adultez, vinculándola coherentemente con la teoría clásica. |                           |
| Análisis Epistemológico                        | Realiza un análisis epistemológico riguroso que evidencia comprensión profunda de las bases teóricas y metodológicas, identificando limitaciones y fortalezas del conocimiento en el área.                                                                  |                           |

| Aspectos a Evaluar                                     | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                          | Retroalimentación Docente |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Originalidad y Producción Académica                    | La propuesta es innovadora, presenta ideas originales y está sustentada en fuentes académicas confiables, mostrando una producción escrita clara, coherente y rigurosa.                                          |                           |
| Capacidad de Aplicación Educativa                      | Diseña una unidad didáctica aplicable en el contexto universitario que integra teoría y evidencia empírica para promover aprendizajes significativos y relevantes.                                               |                           |
| Coherencia y Organización                              | El trabajo está bien estructurado, con ideas organizadas lógicamente que facilitan la comprensión y el seguimiento del argumento.                                                                                |                           |
| Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Incorpora perspectivas y estrategias que promueven la diversidad, equidad e inclusión dentro del diseño de la unidad didáctica, atendiendo a diferentes contextos culturales, sociales y necesidades educativas. |                           |
| Claridad en la Comunicación                            | Utiliza un lenguaje claro, formal y preciso adecuado para la comunicación académica en educación superior, facilitando la comprensión del contenido y argumentos.                                                |                           |