

Rúbrica Analítica para Evaluar Visita de Estudio al Zoológico - Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes durante la visita al zoológico, considerando su seguimiento de indicaciones, elaboración de la ficha de trabajo, puntualidad, participación grupal y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Visita de Estudio al Zoológico - Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes durante la visita al zoológico, considerando su seguimiento de indicaciones, elaboración de la ficha de trabajo, puntualidad, participación grupal y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Seguimiento de indicaciones durante el recorrido El estudiante sigue todas las indicaciones de la profesora en todo momento.	Siempre sigue todas las indicaciones de la profesora con atención y responsabilidad.	Sigue la mayoría de las indicaciones con mínima necesidad de recordatorios.	Sigue algunas indicaciones, pero requiere recordatorios frecuentes.	No sigue las indicaciones o dificulta el desarrollo del recorrido.
Llenado completo y correcto de la ficha de trabajo El estudiante completa correctamente la ficha con información clara y ordenada.	Ficha llena completamente con respuestas claras, correctas y bien organizadas.	Ficha casi completa con respuestas mayormente correctas y ordenadas.	Ficha incompleta con respuestas poco claras o con errores frecuentes.	Ficha muy incompleta o sin respuestas significativas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recolección y manejo adecuado de hojas del entorno El estudiante recoge hojas respetando el entorno, sin dañarlo.	Recoge hojas con cuidado, respetando el entorno y sin causar daño.	Recoge hojas adecuadamente, pero a veces sin cuidado suficiente.	Recoge hojas de forma descuidada, afectando el entorno en ocasiones.	No recoge hojas o causa daño al entorno al hacerlo.
Realización de dibujos relacionados con la visita Dibuja con creatividad y relación clara a los animales o ambiente del zoológico.	Dibuja detalladamente, con creatividad y clara relación al tema del zoológico.	Dibuja adecuadamente con relación al tema, aunque con pocos detalles.	Dibuja con relación débil al tema o con pocos detalles.	No realiza dibujo o el dibujo no guarda relación con la visita.
Puntualidad al llegar al parque El estudiante llega a tiempo o antes del horario establecido.	Llega puntual o antes sin necesidad de recordatorios.	Llega puntual con mínimo recordatorio o apoyo.	Llega ligeramente atrasado, requiere recordatorios frecuentes.	Llega muy atrasado o no llega sin justificación.
Participación activa y colaboración en el grupo Involucra y apoya al grupo durante el desarrollo de la actividad.	Participa activamente, colabora y motiva a otros compañeros.	Participa y colabora con el grupo en la mayoría de las actividades.	Participa poco y colabora de forma limitada.	No participa ni colabora con el grupo.
Respeto y valoración de la diversidad Muestra respeto hacia compañeros y animales, valorando diferencias culturales y personales.	Demuestra respeto constante y celebra la diversidad entre compañeros y seres vivos.	Generalmente respeta la diversidad y muestra consideración hacia todos.	A veces muestra falta de respeto o dificultad para valorar diferencias.	No respeta la diversidad ni muestra consideración hacia otros.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y equidad en la participación Invita y apoya la participación de todos los compañeros, sin exclusión.	Promueve activamente la inclusión y equidad, asegurando que todos participen.	Fomenta la participación de la mayoría de compañeros, con apoyo ocasional.	Participa principalmente de forma individual, con poca consideración a otros.	Excluye o ignora a compañeros, limitando su participación.