

Rúbrica para Evaluar la Lectura en Voz Alta:

Reconocimiento de Fonemas y Grafemas

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la precisión en la lectura en voz alta de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en el reconocimiento correcto de combinaciones fonema-grafema (CVC, CCV, VCV, VCCV) y la identificación de errores como omisión, sustitución y cambio de orden.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Lectura en Voz Alta:

Reconocimiento de Fonemas y Grafemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la precisión en la lectura en voz alta de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en el reconocimiento correcto de combinaciones fonema-grafema (CVC, CCV, VCV, VCCV) y la identificación de errores como omisión, sustitución y cambio de orden.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de sílabas CVC (Consonante-Vocal-Consonante)	• Excelente (90%+): Lee correctamente casi todas las sílabas CVC sin errores. • Bueno (80%+): Comete pocos errores menores en sílabas CVC. • Aceptable (50%+): Reconoce más de la mitad de las sílabas CVC, pero con algunos errores. • Pobre (<50%): Lee menos de la mitad de las sílabas CVC correctamente.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de sílabas CCV (Consonante-Consonante-Vocal)	• Excelente (90%+): Identifica con precisión las sílabas CCV sin confusión. • Bueno (80%+): Presenta pocos errores en la lectura de sílabas CCV. • Aceptable (50%+): Lee correctamente más de la mitad de las sílabas CCV. • Pobre (<50%): Dificultad significativa para reconocer sílabas CCV.	0-100%
Reconocimiento de sílabas VCV (Vocal-Consonante-Vocal)	• Excelente (90%+): Lee sin errores las sílabas VCV. • Bueno (80%+): Puede tener leves errores, pero generalmente correcto. • Aceptable (50%+): Reconoce más de la mitad de las sílabas VCV. • Pobre (<50%): Comete muchos errores o no reconoce sílabas VCV.	0-100%
Reconocimiento de sílabas VCCV (Vocal-Consonante-Consonante-Vocal)	• Excelente (90%+): Lee con precisión las sílabas VCCV respetando todas las consonantes. • Bueno (80%+): Comete pocos errores en la lectura de sílabas VCCV. • Aceptable (50%+): Reconoce la mayoría de las sílabas VCCV pero con errores. • Pobre (<50%): Presenta dificultad significativa con sílabas VCCV.	0-100%
Omisión de fonemas/grafemas	• Excelente (90%+): No omite fonemas ni grafemas durante la lectura. • Bueno (80%+): Ocasionalmente omite algún fonema/grafema, sin afectar comprensión. • Aceptable (50%+): Omite varios fonemas/grafemas, afectando levemente la lectura. • Pobre (<50%): Omisiones frecuentes que dificultan la lectura.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Sustitución de fonemas/grafemas	• Excelente (90%+): No realiza sustituciones incorrectas. • Bueno (80%+): Realiza pocas sustituciones que no alteran el significado. • Aceptable (50%+): Sustituye varios fonemas/grafemas, afectando la palabra. • Pobre (<50%): Sustituciones frecuentes que impiden la comprensión.	0-100%
Cambio de orden de fonemas/grafemas	• Excelente (90%+): No altera el orden de los fonemas/grafemas. • Bueno (80%+): Cambios mínimos y puntuales sin afectar la palabra. • Aceptable (50%+): Cambios de orden que afectan la lectura pero son pocos. • Pobre (<50%): Cambios frecuentes que dificultan la comprensión.	0-100%
Fluidez y entonación en la lectura	• Excelente (90%+): Lee con fluidez, entonación adecuada y sin pausas excesivas. • Bueno (80%+): Fluidez buena con mínimas pausas o errores de entonación. • Aceptable (50%+): Lectura con pausas y entonación irregular que afectan el ritmo. • Pobre (<50%): Lectura entrecortada, monotónica o con pausas frecuentes.	0-100%