

Rúbrica Analítica para Evaluar Biodiversidad en Ingeniería Agronómica

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agronómica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con la biodiversidad en agroecosistemas, considerando aspectos de diversidad genética, control biológico, servicios ecosistémicos, identificación de especies, análisis ecológico y actitud hacia la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Biodiversidad en Ingeniería Agronómica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en relación con la biodiversidad en agroecosistemas, considerando aspectos de diversidad genética, control biológico, servicios ecosistémicos, identificación de especies, análisis ecológico y actitud hacia la sostenibilidad y el trabajo colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la importancia de la diversidad genética, control biológico y servicios ecosistémicos	Explica con profundidad y claridad la importancia, integrando casos, experiencias locales y fundamentos agroecológicos con ejemplos precisos y bien fundamentados.	Explica adecuadamente la importancia, usando casos y fundamentos agroecológicos, con ejemplos pertinentes, aunque con menor detalle.	Ofrece una explicación básica con algunos ejemplos, pero con limitaciones en el análisis o integración de conceptos agroecológicos.	No logra explicar claramente la importancia ni relacionar con casos o fundamentos agroecológicos.
Identificación de especies vegetales y animales en agroecosistemas	Identifica correctamente la mayoría de las especies presentes mediante observación directa y registro sistemático, demostrando precisión y detalle.	Identifica la mayoría de las especies con precisión aceptable, con algunos errores menores en el registro.	Identifica algunas especies pero con errores frecuentes o registros incompletos durante la práctica de campo.	No identifica ni registra adecuadamente las especies presentes en el agroecosistema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de organismos benéficos asociados al control biológico	Reconoce claramente los organismos benéficos, sus características y funciones ecológicas, relacionándolos correctamente con el control biológico en sistemas locales.	Reconoce la mayoría de los organismos benéficos y sus funciones, aunque con explicaciones algo generales.	Reconoce algunos organismos benéficos pero con conocimiento limitado de sus características o funciones ecológicas.	No reconoce adecuadamente los organismos benéficos ni sus roles en el control biológico.
Análisis de interacciones ecológicas entre cultivos, organismos benéficos y factores ambientales	Analiza con profundidad y coherencia las interacciones ecológicas, integrando casos y situaciones observadas con argumentos claros y fundamentados.	Realiza un análisis adecuado de las interacciones con algunos detalles y fundamentos que apoyan la interpretación.	Ofrece un análisis básico con limitaciones en la comprensión o integración de las interacciones ecológicas.	No realiza un análisis coherente ni fundamentado de las interacciones ecológicas.
Registro sistemático y presentación de observaciones en prácticas de campo	Registra y presenta las observaciones de forma ordenada, completa y clara, facilitando la comprensión y análisis posterior.	Registra y presenta la mayoría de las observaciones con claridad, aunque con algunas omisiones o falta de orden.	Registra observaciones de forma incompleta o desordenada, dificultando su interpretación.	No registra ni presenta adecuadamente las observaciones realizadas en campo.
Valoración de la biodiversidad y responsabilidad ambiental	Demuestra una actitud comprometida y reflexiva sobre la importancia de la biodiversidad y la responsabilidad ambiental en agroecosistemas.	Muestra valoración positiva y responsabilidad ambiental, aunque con menor profundidad o compromiso explícito.	Reconoce la importancia de la biodiversidad pero con una actitud poco comprometida o superficial.	No evidencia valoración ni responsabilidad ambiental durante las actividades.
Disposición y participación en el trabajo colaborativo durante actividades prácticas y análisis	Participa activamente, colabora eficazmente con sus compañeros y aporta ideas constructivas en todas las actividades.	Participa y colabora adecuadamente, aunque en ocasiones su aporte es limitado.	Participa de manera mínima, con poca colaboración o actitud cooperativa.	No participa ni colabora en las actividades grupales.

