

Rúbrica Analítica para Evaluación Integral en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades en Prácticas del Lenguaje, Matemática, Educación Ambiental Integral, Educación Sexual Integral, Memorias e Identidades, Educación y Trabajo, Artística, y Números y Operaciones para estudiantes de primaria (6-11 años). Se centra en la lectura, escritura, comprensión, aplicación, expresión, participación y gestión emocional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Integral en Educación Básica

Esta rúbrica evalúa habilidades en Prácticas del Lenguaje, Matemática, Educación Ambiental Integral, Educación Sexual Integral, Memorias e Identidades, Educación y Trabajo, Artística, y Números y Operaciones para estudiantes de primaria (6-11 años). Se centra en la lectura, escritura, comprensión, aplicación, expresión, participación y gestión emocional.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Fluidez en la lectura y escritura	Lee y escribe con gran fluidez, organizando ideas de forma clara, coherente y estructurada sin errores significativos.	Lee y escribe con fluidez adecuada, organizando ideas de forma clara aunque con pequeñas imprecisiones o necesidad de apoyo ocasional.	Presenta dificultades para leer y escribir con fluidez; sus ideas no están bien organizadas y requiere apoyo constante.
Producción de textos y ampliación de ideas	Realiza producciones textuales correctas y detalladas, ampliando ideas con creatividad y coherencia.	Realiza producciones correctas pero necesita apoyo para ampliar ideas de manera clara y coherente.	Produce textos limitados y poco claros, con dificultades para ampliar ideas aún con apoyo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Dominio y aplicación de contenidos matemáticos	Domina los contenidos matemáticos y aplica conocimientos en diferentes contextos con seguridad y autonomía.	Comprende y aplica los contenidos matemáticos básicos, pero requiere apoyo para contextos complejos o independientes.	Presenta dificultades para comprender y aplicar contenidos matemáticos, incluso con apoyo.
Comprensión de conceptos básicos y autonomía	Comprende conceptos básicos con facilidad y trabaja de forma autónoma con cantidades mayores y problemas variados.	Comprende conceptos básicos pero necesita refuerzo para trabajar con cantidades mayores o de forma independiente.	Tiene dificultades para comprender conceptos básicos y requiere acompañamiento constante.
Expresión de ideas y respeto hacia los demás	Expresa sus ideas claramente y muestra empatía y respeto hacia las opiniones de los demás en todo momento.	Expresa sus ideas y respeta las de los demás, aunque puede mejorar en la empatía y responsabilidad.	Tiene dificultades para expresar ideas y muestra poca empatía o respeto hacia los demás.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y de manera constante, aportando ideas y colaborando con sus compañeros.	Participa en actividades, pero su contribución puede ser intermitente o requiere motivación.	Participa poco o no participa en actividades grupales, mostrando desinterés o distracción.
Gestión emocional en situaciones de conflicto	Gestiona sus emociones adecuadamente, manteniendo la calma y buscando soluciones responsables.	Gestiona sus emociones con apoyo, mejorando progresivamente en situaciones conflictivas.	Presenta dificultades para controlar emociones y requiere acompañamiento constante en conflictos.
Integración de aprendizajes multidisciplinarios	Integra conocimientos de diferentes áreas (ambiental, sexual, artística, identidad) de forma coherente y creativa.	Muestra comprensión básica de contenidos multidisciplinarios, aunque con necesidad de apoyo para integrarlos.	No logra integrar contenidos de diferentes áreas, presentando dificultades para relacionarlos.