

Rúbrica Analítica para Evaluar: El Amor en Acción - Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la tarea "El amor en acción" con base en la selección de ejemplos de amor, reflexión personal, creatividad y presentación, contenido y profundidad, y cumplimiento de instrucciones. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y ayuda a identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: El Amor en Acción - Educación Religiosa

Esta rúbrica evalúa la tarea "El amor en acción" con base en la selección de ejemplos de amor, reflexión personal, creatividad y presentación, contenido y profundidad, y cumplimiento de instrucciones. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y ayuda a identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (5)	Bueno (3)	Bajo (2)
Selección de ejemplos de amor	Selecciona ejemplos variados y pertinentes que reflejan claramente distintos tipos de amor en acción.	Selecciona ejemplos adecuados pero limitados o poco variados en relación al amor en acción.	Ejemplos poco claros, irrelevantes o insuficientes en relación al tema del amor en acción.
Reflexión personal	Ofrece una reflexión profunda y original que demuestra comprensión y conexión personal con el tema.	Presenta una reflexión clara, aunque superficial, con alguna conexión personal al tema.	Reflexión limitada o ausente, sin mostrar comprensión o relación personal con el tema.
Creatividad y presentación	La presentación es muy creativa, atractiva y organizada, facilitando la comprensión del mensaje.	Presentación adecuada con cierto grado de creatividad y organización aceptable.	Presentación poco creativa, desorganizada o que dificulta la comprensión del contenido.
Contenido y profundidad	Contenido bien desarrollado, con explicaciones detalladas y comprensión profunda del tema.	Contenido correcto pero con explicaciones generales y profundidad limitada.	Contenido superficial, incompleto o con falta de comprensión del tema.

Criterios	Excelente (5)	Bueno (3)	Bajo (2)
Cumplimiento de instrucciones	Cumple todas las instrucciones de la tarea de forma completa y puntual.	Cumple la mayoría de las instrucciones, con algunas omisiones menores.	No cumple con las instrucciones o lo hace de manera insuficiente.