

Rúbrica Analítica para Evaluar Energías Renovables y No Renovables: El Cuidado del Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de 1er año de secundaria en una actividad que consiste en investigar el impacto ambiental de las fuentes de energía renovables y no renovables, y en diseñar una campaña digital de concientización ambiental mediante afiches o folletos. Se valoran aspectos clave para promover el aprendizaje y la mejora continua, como la búsqueda de información, análisis, fundamentación científica, creatividad, pertinencia del mensaje y propuestas sustentables.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Energías Renovables y No Renovables: El Cuidado del Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de 1er año de secundaria en una actividad que consiste en investigar el impacto ambiental de las fuentes de energía renovables y no renovables, y en diseñar una campaña digital de concientización ambiental mediante afiches o folletos. Se valoran aspectos clave para promover el aprendizaje y la mejora continua, como la búsqueda de información, análisis, fundamentación científica, creatividad, pertinencia del mensaje y propuestas sustentables.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Búsqueda y selección de información	Recopila información precisa, variada y relevante de fuentes confiables sobre energías renovables y no renovables.	Obtiene información adecuada y mayormente relevante con algunas fuentes confiables.	Busca información limitada o poco precisa, con algunas fuentes poco confiables.	No logra recopilar información adecuada o la información es incorrecta o irrelevante.
Análisis de la problemática local	Identifica claramente el impacto ambiental local relacionado con las fuentes de energía y explica sus consecuencias.	Reconoce el impacto ambiental local con explicación básica de algunas consecuencias.	Menciona el impacto ambiental local de forma superficial o incompleta.	No identifica ni explica la problemática ambiental local relacionada con las energías.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fundamentación científica	Explica con claridad y precisión los conceptos científicos sobre energías renovables y el impacto del petróleo, con ejemplos correctos.	Describe los conceptos científicos básicos con algunos ejemplos, aunque con imprecisiones menores.	Incluye conceptos científicos poco claros o incompletos, con errores en ejemplos.	No presenta fundamentos científicos o la explicación es incorrecta.
Creatividad y diseño de la campaña	Diseña afiches o folletos digitales atractivos, originales y bien organizados que llaman la atención del público.	Presenta un diseño adecuado y organizado, con algunos elementos creativos, pero poco innovadores.	El diseño es simple, poco organizado o con escasa creatividad.	El diseño es desordenado, poco atractivo o sin elementos creativos.
Pertinencia del mensaje	El mensaje es claro, relevante y motivador, enfocando el cuidado ambiental y el uso de energías renovables.	El mensaje es claro y relevante, aunque puede faltar fuerza persuasiva o enfoque completo.	El mensaje es confuso o poco relevante para el cuidado ambiental y el uso de energías.	El mensaje es irrelevante, confuso o no relacionado con el objetivo de la campaña.
Propuesta sustentable	Propone acciones concretas, viables y sustentables para promover el uso de energías renovables en la escuela.	Presenta propuestas sustentables, aunque con algunos aspectos poco claros o poco viables.	Las propuestas son generales, poco concretas o difíciles de aplicar.	No presenta propuestas o las propuestas no son sustentables ni aplicables.