

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ética Profesional de los Servidores Públicos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la ética profesional en el servicio público, considerando aspectos fundamentales de ética y valores, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ética Profesional de los Servidores Públicos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la ética profesional en el servicio público, considerando aspectos fundamentales de ética y valores, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la ética profesional en el servicio público	Demuestra un entendimiento profundo y claro de los principios éticos en el servicio público, explicándolos con ejemplos precisos.	Comprende los principios éticos básicos y puede explicarlos con algunos ejemplos.	Muestra una comprensión limitada de los principios éticos y brinda pocos ejemplos.	No comprende ni puede explicar los principios éticos en el servicio público.
Aplicación de la ética en situaciones prácticas	Aplica consistentemente los valores éticos en diversos escenarios del servicio público, proponiendo soluciones responsables y justas.	Aplica los valores éticos en la mayoría de los casos, con algunas dificultades en situaciones complejas.	Aplica valores éticos solo en situaciones simples o guiadas, con errores frecuentes.	No aplica los valores éticos en situaciones prácticas relacionadas con el servicio público.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto a la diversidad cultural y social (Diversidad)	Reconoce y valora activamente las diferencias culturales y sociales, promoviendo el respeto y la inclusión en todas las interacciones.	Muestra respeto por la diversidad cultural y social en la mayoría de las situaciones.	Reconoce la diversidad pero no siempre demuestra respeto o comprensión en su actuar.	No muestra respeto ni reconocimiento hacia la diversidad cultural y social.
Promoción de la equidad en el servicio público (Equidad)	Defiende y promueve la igualdad de oportunidades y trato justo para todas las personas, identificando y cuestionando prácticas injustas.	Reconoce la importancia de la equidad y la promueve en situaciones comunes.	Entiende el concepto de equidad pero tiene dificultad para promoverla activamente.	No reconoce ni promueve prácticas equitativas en el servicio público.
Inclusión y participación de todas las personas (Inclusión)	Fomenta la participación activa e inclusiva de todos los grupos, respetando y valorando sus aportes.	Incentiva la participación de la mayoría de las personas, mostrando apertura hacia la inclusión.	Reconoce la importancia de la inclusión pero no la practica de forma constante.	No favorece la inclusión ni la participación de todos los grupos en el servicio público.
Integridad y transparencia en la conducta profesional	Actúa con honestidad y transparencia en todas las actividades, demostrando coherencia entre valores y acciones.	Muestra integridad en la mayoría de las situaciones, con mínima falta de transparencia.	Demuestra integridad limitada, con acciones que a veces no son coherentes con los valores éticos.	No demuestra integridad ni transparencia en su conducta profesional.
Responsabilidad y compromiso con el servicio público	Asume con responsabilidad y compromiso sus roles y funciones, cumpliendo con los deberes éticos y profesionales.	Muestra responsabilidad y compromiso adecuados en la mayoría de las tareas asignadas.	Asume su responsabilidad de forma irregular o con poca consistencia.	No asume responsabilidad ni compromiso con el servicio público.
Capacidad para identificar dilemas éticos y proponer soluciones	Identifica claramente dilemas éticos complejos y propone soluciones éticas bien fundamentadas y creativas.	Reconoce dilemas éticos comunes y sugiere soluciones apropiadas.	Identifica algunos dilemas éticos pero tiene dificultad para proponer soluciones.	No identifica dilemas éticos ni propone soluciones adecuadas.