

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos Sociológicos en el Curso de Feminismos y Sociología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de conceptos sociológicos a situaciones cotidianas del contexto rural mediante trabajo colaborativo en parejas, toma de apuntes compartida y apoyos visuales. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades colaborativas, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos Sociológicos en el Curso de Feminismos y Sociología

Esta rúbrica evalúa la aplicación de conceptos sociológicos a situaciones cotidianas del contexto rural mediante trabajo colaborativo en parejas, toma de apuntes compartida y apoyos visuales. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades colaborativas, y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de conceptos sociológicos (norma social, rol, socialización, conflicto)	Aplica de manera precisa y profunda todos los conceptos sociológicos relevantes al contexto rural, con ejemplos claros y pertinentes.	Aplica los conceptos sociológicos de forma correcta, aunque con ejemplos o explicaciones menos detalladas o algunos aspectos poco claros.	No logra aplicar adecuadamente los conceptos sociológicos al contexto rural o sus ejemplos son imprecisos o irrelevantes.
Interpretación crítica de situaciones cotidianas	Analiza críticamente las situaciones del contexto rural, identificando relaciones sociales complejas y posibles conflictos con claridad.	Realiza un análisis adecuado de las situaciones, aunque con menor profundidad o sin identificar todos los aspectos relevantes.	Su análisis es superficial, incompleto o no identifica adecuadamente las relaciones sociales y conflictos presentes.
Trabajo colaborativo en parejas	Demuestra comunicación efectiva, equidad en la participación y apoyo mutuo constante durante toda la actividad.	Colabora de manera adecuada, con participación compartida aunque con pequeños desequilibrios en la comunicación o apoyo.	Presenta baja colaboración, con participación desigual o falta de comunicación y apoyo entre la pareja.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Toma de apuntes compartida	Los apuntes son completos, organizados, claros y reflejan la discusión conjunta de la pareja.	Los apuntes son adecuados pero pueden presentar falta de organización o algunos detalles omitidos.	Los apuntes son insuficientes, desorganizados o reflejan poco trabajo conjunto.
Uso y calidad de apoyos visuales	Los apoyos visuales son creativos, pertinentes y facilitan la comprensión de los conceptos aplicados.	Los apoyos visuales son adecuados y relevantes, aunque con menor creatividad o claridad.	Los apoyos visuales son poco relevantes, confusos o ausentes.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma explícita y crítica las perspectivas de DEI en el análisis sociológico y en la presentación.	Incluye algunas consideraciones sobre DEI, aunque de forma general o poco desarrollada.	No considera ni integra aspectos relacionados con DEI en su trabajo.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social del contexto rural	Demuestra un respeto profundo y una valoración positiva de la diversidad cultural y social, evitando estereotipos o prejuicios.	Manifiesta respeto hacia la diversidad, aunque con algunas generalizaciones o falta de profundidad.	Presenta juicios o enfoques que pueden reflejar estereotipos o falta de respeto hacia la diversidad.
Claridad y coherencia en la exposición oral y escrita	Se expresa con claridad, coherencia y precisión, facilitando la comprensión y el diálogo.	Se expresa de forma clara y coherente, aunque con algunos errores menores que no afectan gravemente la comprensión.	Su expresión es confusa, desorganizada o dificulta la comprensión del contenido.