

# Rúbrica Analítica para Evaluar Avances Tecnológicos en Comunicaciones (CTS) - Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes de secundaria sobre los avances tecnológicos en comunicaciones, considerando la identificación, investigación, explicación, estructura del video y respeto por el trabajo en equipo.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Avances Tecnológicos en Comunicaciones (CTS) - Física

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes de secundaria sobre los avances tecnológicos en comunicaciones, considerando la identificación, investigación, explicación, estructura del video y respeto por el trabajo en equipo.

| Criterios / Niveles                                         | Excelente (4)                                                                                    | Bueno (3)                                                                                               | Aceptable (2)                                                                     | Bajo (1)                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de avances tecnológicos en comunicaciones    | Identifica claramente varios avances tecnológicos relevantes y actuales con precisión.           | Identifica algunos avances tecnológicos importantes con buena precisión.                                | Identifica pocos avances tecnológicos, con cierta imprecisión o confusión.        | No identifica o identifica incorrectamente los avances tecnológicos en comunicaciones. |
| Explicación de las utilidades de los avances en la sociedad | Explica detalladamente cómo cada avance tecnológico beneficia a la sociedad con ejemplos claros. | Explica adecuadamente las utilidades de los avances, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados. | Explica de forma superficial o poco clara las utilidades sociales de los avances. | No explica o la explicación es incorrecta respecto a las utilidades para la sociedad.  |
| Indagación y búsqueda de información                        | Realiza una investigación exhaustiva usando varias fuentes confiables y variadas.                | Investiga utilizando algunas fuentes confiables, aunque limitadas.                                      | Investiga con pocas fuentes y algunas no confiables o poco claras.                | No realiza una investigación adecuada o no utiliza fuentes confiables.                 |

| <b>Criterios / Niveles</b>                         | <b>Excelente (4)</b>                                                                              | <b>Bueno (3)</b>                                                                                   | <b>Aceptable (2)</b>                                                                  | <b>Bajo (1)</b>                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implicaciones sociales de los avances tecnológicos | Describe con profundidad las implicaciones positivas y negativas de los avances para la sociedad. | Describe adecuadamente algunas implicaciones sociales, pero falta profundidad o balance.           | Menciona pocas implicaciones sociales o son poco claras.                              | No menciona o explica incorrectamente las implicaciones sociales.                            |
| Estructura y organización del video                | El video está muy bien organizado, con introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes. | El video tiene una estructura clara, aunque con pequeñas desorganizaciones o transiciones débiles. | El video presenta cierta desorganización y partes poco claras o fuera de lugar.       | El video carece de estructura, es confuso o difícil de seguir.                               |
| Claridad y uso del lenguaje                        | Utiliza un lenguaje claro, adecuado para la audiencia y sin errores significativos.               | Lenguaje generalmente claro, con algunos errores o términos poco precisos.                         | Lenguaje a veces confuso o inadecuado para la audiencia.                              | Lenguaje inapropiado, confuso o con muchos errores que dificultan la comprensión.            |
| Creatividad y presentación visual                  | El video presenta elementos visuales creativos y atractivos que apoyan el contenido.              | Presenta algunos elementos visuales que complementan el contenido adecuadamente.                   | Presenta pocos elementos visuales o estos no aportan significativamente al contenido. | No utiliza elementos visuales o estos dificultan la comprensión del contenido.               |
| Respeto y colaboración en el trabajo en equipo     | Demuestra excelente respeto y colaboración, con participación equitativa y apoyo mutuo.           | Demuestra buen respeto y colaboración, aunque con participación desigual entre integrantes.        | Colaboración limitada, con conflictos o participación desigual significativa.         | Falta de respeto o colaboración, con conflictos serios o trabajo individual sin integración. |