

# Rúbrica Holística para Evaluar el Impacto del Cambio Climático en la Agricultura en el Perú

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo integral de estudiantes de secundaria en la comprensión y análisis del impacto del cambio climático en la agricultura peruana, considerando la gestión responsable del espacio y ambiente, la organización del espacio geográfico, y el uso de fuentes digitales para representar e interpretar información geográfica y ambiental.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar el Impacto del Cambio Climático en la Agricultura en el Perú

Esta rúbrica evalúa el trabajo integral de estudiantes de secundaria en la comprensión y análisis del impacto del cambio climático en la agricultura peruana, considerando la gestión responsable del espacio y ambiente, la organización del espacio geográfico, y el uso de fuentes digitales para representar e interpretar información geográfica y ambiental.

| Aspectos a Evaluar                                             | Criterios de Valoración                                                                                                                                        | Retroalimentación Docente |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comprensión del impacto del cambio climático en la agricultura | Demuestra una comprensión clara y detallada de cómo el cambio climático afecta la agricultura en Perú, identificando causas y consecuencias relevantes.        |                           |
| Propuestas para la gestión responsable del espacio y ambiente  | Propone alternativas viables y responsables que promueven la sostenibilidad ambiental, la mitigación y adaptación al cambio climático en el contexto agrícola. |                           |
| Análisis de la organización del espacio geográfico             | Explica correctamente las formas en que se organiza el espacio geográfico y el ambiente a partir de las acciones de los actores sociales en la agricultura.    |                           |
| Utilización de fuentes de información y herramientas digitales | Emplea fuentes confiables y herramientas digitales para representar e interpretar información geográfica y ambiental con precisión y creatividad.              |                           |

| Aspectos a Evaluar                                          | Criterios de Valoración                                                                                                          | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Integración de múltiples dimensiones ambientales y sociales | Considera adecuadamente las dimensiones ambientales, sociales y económicas al analizar el impacto y proponer soluciones.         |                           |
| Claridad y coherencia en la presentación del trabajo        | Presenta la información de manera clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del tema tratado.                      |                           |
| Creatividad y originalidad                                  | Demuestra creatividad y originalidad en el enfoque y las propuestas presentadas sobre el cambio climático y la agricultura.      |                           |
| Responsabilidad y compromiso ambiental                      | Refleja un compromiso evidente con la responsabilidad ambiental y la prevención de riesgos relacionados con el cambio climático. |                           |