

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades en el Servicio Farmacéutico

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Farmacia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la capacidad del estudiante para identificar las actividades que realiza en el servicio farmacéutico, así como para analizar y proponer modificaciones en los procesos o procedimientos de acuerdo con el sistema de gestión de calidad. La evaluación se realiza en función de criterios específicos con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades en el Servicio Farmacéutico

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la capacidad del estudiante para identificar las actividades que realiza en el servicio farmacéutico, así como para analizar y proponer modificaciones en los procesos o procedimientos de acuerdo con el sistema de gestión de calidad. La evaluación se realiza en función de criterios específicos con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación completa y detallada de las actividades realizadas en el servicio farmacéutico	Describe todas las actividades realizadas con alto nivel de detalle y precisión.	Identifica la mayoría de las actividades con buen nivel de detalle.	Reconoce algunas actividades pero con información limitada o poco precisa.	Identificación insuficiente o incorrecta de las actividades realizadas.
Claridad en la identificación del proceso o procedimiento a modificar	Selecciona claramente el proceso/procedimiento correcto que requiere modificación.	Identifica el proceso/procedimiento con ligera ambigüedad pero es adecuado.	La identificación del proceso/procedimiento es poco clara o confusa.	No identifica ningún proceso o procedimiento para modificar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico del motivo para la modificación según el sistema de gestión de calidad	Realiza un análisis profundo, fundamentado y coherente con el sistema de gestión de calidad.	Presenta un análisis adecuado con fundamentos, aunque poco detallado.	El análisis es superficial y con argumentos poco claros o incompletos.	No realiza análisis o el análisis es irrelevante o incorrecto.
Coherencia entre la actividad identificada y la propuesta de modificación	La propuesta está claramente vinculada y justificada con la actividad identificada.	Existe coherencia general entre la actividad y la propuesta, con pequeñas incongruencias.	La relación entre actividad y propuesta es poco clara o débilmente justificada.	No hay coherencia entre la actividad y la propuesta de modificación.
Uso adecuado de términos técnicos y conceptos del sistema de gestión de calidad	Utiliza correctamente y con precisión todos los términos y conceptos técnicos relevantes.	Emplea la mayoría de términos técnicos correctamente, con algunas imprecisiones menores.	Uso limitado o incorrecto de términos técnicos, con confusiones evidentes.	No utiliza términos técnicos o los emplea de manera errónea.
Capacidad para identificar mejoras orientadas a la calidad y seguridad del servicio	Propone mejoras claras, pertinentes y orientadas al fortalecimiento del sistema de calidad y seguridad.	Propone mejoras adecuadas aunque con menor profundidad o alcance.	Las mejoras propuestas son poco relevantes o poco orientadas a calidad y seguridad.	No propone mejoras o las propuestas no contribuyen a la calidad o seguridad.
Organización y presentación de la información	La información está organizada de manera lógica, clara y fácil de seguir.	Presenta la información con buena organización aunque con pequeños desordenes.	La organización es confusa, dificultando la comprensión parcial del contenido.	La información está desorganizada y difícil de entender.
Originalidad y reflexión personal en el análisis y propuestas	Demuestra pensamiento crítico, reflexión profunda y originalidad en la propuesta.	Muestra cierta reflexión personal y análisis con algunas ideas originales.	Reflexión limitada y escasa originalidad en el análisis y propuestas.	No presenta reflexión personal ni originalidad, el trabajo es muy superficial o copiado.

