

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de los Líquenes

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la clasificación de los líquenes en el área de Biología, considerando criterios científicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Clasificación de los Líquenes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en la clasificación de los líquenes en el área de Biología, considerando criterios científicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de tipos de líquenes	Identifica todos los tipos de líquenes correctamente con detalles precisos.	Identifica la mayoría de los tipos de líquenes con algunos errores menores.	Identifica pocos o ningún tipo de líquenes correctamente.
Uso adecuado del vocabulario científico	Utiliza términos científicos apropiados y específicos con claridad en toda la clasificación.	Usa vocabulario científico en su mayoría correcto, pero con algunas imprecisiones.	Emplea vocabulario incorrecto o poco claro, dificultando la comprensión.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, lógica y bien estructurada.	La información está organizada, aunque con algunos desórdenes o confusiones menores.	La información está desorganizada y difícil de seguir.
Comprensión de las características distintivas de los líquenes	Explica claramente las características que diferencian cada tipo de líquen.	Describe las características principales, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra explicar o confunde las características distintivas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre líquenes y su ecosistema	Describe con detalle la función ecológica de los líquenes y su importancia en el ecosistema.	Menciona la relación ecológica, pero con falta de profundidad o ejemplos concretos.	No relaciona o desconoce la función ecológica de los líquenes.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora y valora diferentes perspectivas culturales y ambientales relacionadas con los líquenes.	Menciona algunos aspectos culturales o ambientales, pero de forma limitada o superficial.	No considera perspectivas de diversidad, equidad o inclusión en su trabajo.
Trabajo en equipo y respeto a ideas diversas	Colabora eficazmente y muestra respeto y apertura hacia las ideas de todos sus compañeros.	Colabora con su equipo, aunque a veces muestra resistencia a ideas diferentes.	Presenta dificultades para trabajar en equipo o respeta poco las ideas de otros.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta su trabajo con creatividad y aporta ideas originales que enriquecen el proyecto.	Presenta el trabajo con un nivel aceptable de creatividad, pero sin innovaciones significativas.	La presentación es poco creativa y carece de originalidad.