

# Rúbrica Holística para Evaluar Plan de Clase: Tejido Linfoide en Medicina

Rúbrica Holística | Ciencias de la Salud | Medicina | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el plan de clase elaborado por estudiantes universitarios sobre el tema de Tejido Linfoide, considerando aspectos fundamentales para una enseñanza efectiva en Ciencias de la Salud.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar Plan de Clase: Tejido Linfoide en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el plan de clase elaborado por estudiantes universitarios sobre el tema de Tejido Linfoide, considerando aspectos fundamentales para una enseñanza efectiva en Ciencias de la Salud.

| Aspectos a Evaluar                   | Criterios de Valoración                                                                                                  | Retroalimentación Docente |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Claridad de objetivos de aprendizaje | Los objetivos están claramente definidos, son específicos, medibles y alineados con el tema de tejido linfoide.          |                           |
| Contenido científico y precisión     | El contenido presenta información actualizada, precisa y relevante sobre tejido linfoide, acorde al nivel universitario. |                           |
| Organización y estructura del plan   | El plan está organizado de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión progresiva del tema.                     |                           |
| Estrategias didácticas               | Se incluyen actividades variadas y adecuadas que favorecen la participación activa y el aprendizaje significativo.       |                           |
| Recursos y materiales educativos     | Los recursos seleccionados son pertinentes, variados y apoyan eficazmente la enseñanza del tejido linfoide.              |                           |
| Evaluación del aprendizaje           | Se propone un método de evaluación coherente con los objetivos, que permite medir el logro del aprendizaje.              |                           |

| Aspectos a Evaluar                    | Criterios de Valoración                                                                                   | Retroalimentación Docente |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Tiempo estimado y distribución        | El plan contempla un tiempo realista y adecuado para cada actividad, garantizando una sesión equilibrada. |                           |
| Aspectos de inclusión y accesibilidad | El plan considera estrategias que promueven la inclusión y accesibilidad para todos los estudiantes.      |                           |