

# Rúbrica Holística para Evaluación de Plan de Clase: Tejido Linfoide en Medicina

Rúbrica Holística | Ciencias de la Salud | Medicina | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el plan de clase sobre tejido linfoide, dirigido a estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. Se consideran aspectos esenciales para asegurar una enseñanza efectiva, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluación de Plan de Clase: Tejido Linfoide en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el plan de clase sobre tejido linfoide, dirigido a estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. Se consideran aspectos esenciales para asegurar una enseñanza efectiva, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Aspectos a Evaluar                  | Criterios de Valoración                                                                                                                     | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Claridad y coherencia del contenido | El plan presenta el contenido sobre tejido linfoide de manera clara, organizada y precisa, facilitando la comprensión integral del tema.    |                           |
| Objetivos de aprendizaje            | Los objetivos son específicos, medibles y alineados con el nivel académico y competencias esperadas de los estudiantes.                     |                           |
| Metodología didáctica               | Se utilizan estrategias activas y variadas que fomentan la participación y el aprendizaje significativo del alumnado.                       |                           |
| Recursos y materiales               | Los recursos son pertinentes, actualizados y accesibles para todos los estudiantes, contribuyendo al logro de los objetivos.                |                           |
| Evaluación del aprendizaje          | Se propone un sistema de evaluación coherente con los objetivos, que permite medir el entendimiento del tejido linfoide de manera efectiva. |                           |

| Aspectos a Evaluar                                              | Criterios de Valoración                                                                                                                                 | Retroalimentación Docente |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | El plan considera y respeta la diversidad cultural, de género y capacidades, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo para todos los estudiantes. |                           |
| Adaptabilidad y flexibilidad                                    | El plan contempla alternativas para atender distintas necesidades y estilos de aprendizaje, facilitando la participación de todos los estudiantes.      |                           |
| Presentación y formato                                          | El plan está bien presentado, con formato claro, coherente y profesional que facilita su lectura y aplicación.                                          |                           |