

Rúbrica Analítica: Combinación de Colores en Expresión Artística (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes exploran y combinan colores utilizando diferentes materiales artísticos, identificando el comportamiento de los recursos en actividades como modelar, construir, dibujar, colorear o pintar. Se valoran aspectos específicos para conocer fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Combinación de Colores en Expresión Artística (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes exploran y combinan colores utilizando diferentes materiales artísticos, identificando el comportamiento de los recursos en actividades como modelar, construir, dibujar, colorear o pintar. Se valoran aspectos específicos para conocer fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de colores	Reconoce y nombra varios colores básicos con facilidad.	Reconoce algunos colores básicos, pero con dificultad para nombrarlos.	No reconoce ni nombra colores básicos.
Uso de materiales para combinar colores	Utiliza diferentes materiales (pintura, crayones, etc.) para combinar colores activamente.	Usa algunos materiales para combinar colores, pero con poca variedad o intención.	No explora la combinación de colores con los materiales disponibles.
Exploración de mezclas de colores	Experimenta mezclando colores y observa cambios en el resultado.	Intenta mezclar colores, aunque no siempre nota los cambios o resultados.	No muestra interés en mezclar colores o no percibe el cambio.
Creatividad en la combinación de colores	Combina colores de manera original y variada en su trabajo artístico.	Combina colores, pero de forma limitada o repetitiva.	No combina colores o usa sólo uno sin intención creativa.
Coordinación motora al aplicar colores	Manipula materiales con destreza para aplicar colores de forma controlada.	Aplica colores, pero con movimientos poco coordinados o imprecisos.	Dificultad para manipular materiales y aplicar colores correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Interés y participación en la actividad	Muestra entusiasmo y participa activamente durante toda la actividad.	Muestra interés parcial y participa de forma intermitente.	No muestra interés y participa mínimamente o nada.
Reconocimiento del comportamiento de los materiales	Identifica cómo cambian los materiales al combinar colores (p. ej. mezcla, superposición).	Reconoce parcialmente alguno de los cambios en los materiales al combinar colores.	No identifica cambios ni comportamiento de los materiales al combinar colores.
Capacidad para seguir instrucciones básicas	Sigue instrucciones relacionadas con la combinación de colores con precisión.	Sigue instrucciones con cierta dificultad o con ayuda.	No sigue instrucciones o lo hace incorrectamente sin ayuda.