

Rúbrica Analítica para Evaluar Equidad de Género

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para analizar situaciones de discriminación asociadas con la identidad o género en la escuela, la comunidad y otros ámbitos, reconociendo formas de violencia y participando en acciones de prevención.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Equidad de Género

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para analizar situaciones de discriminación asociadas con la identidad o género en la escuela, la comunidad y otros ámbitos, reconociendo formas de violencia y participando en acciones de prevención.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de situaciones de discriminación	Reconoce claramente múltiples ejemplos de discriminación por género en diferentes contextos.	Reconoce algunos ejemplos de discriminación por género en contextos comunes.	Identifica situaciones de discriminación con ayuda o ejemplos muy evidentes.	No logra identificar situaciones de discriminación relacionadas con género.
Comprensión del concepto de equidad de género	Explica con claridad y precisión qué es la equidad de género y su importancia.	Explica el concepto de equidad de género con algunas imprecisiones menores.	Muestra una comprensión básica del concepto, pero con confusiones evidentes.	No comprende o explica incorrectamente el concepto de equidad de género.
Reconocimiento de formas de violencia relacionadas con género	Identifica y describe diversas formas de violencia de género en diferentes ámbitos.	Reconoce algunas formas de violencia relacionadas con género, aunque no todas claramente.	Reconoce formas de violencia solo con ejemplos muy claros o guiados.	No reconoce formas de violencia relacionadas con género.
Participación en acciones de prevención	Propone y participa activamente en acciones para prevenir la discriminación y violencia de género.	Participa en acciones de prevención con apoyo o guía.	Participa mínimamente en acciones, requiere motivación constante.	No participa en acciones de prevención o muestra desinterés.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto a la diversidad e identidad de género	Demuestra un respeto constante y promueve la inclusión de todas las identidades de género.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con algunos lapsos.	Demuestra respeto básico pero limitado a lo que conoce directamente.	No demuestra respeto o tiene actitudes discriminatorias.
Comunicación y expresión sobre temas de género	Se expresa con claridad, respeto y argumentos adecuados sobre equidad y discriminación.	Se comunica sobre el tema con respeto, aunque con argumentos simples o limitados.	Se expresa con dificultad o con términos inapropiados para el tema.	No se comunica o utiliza lenguaje inapropiado respecto a género.
Colaboración y trabajo en equipo para promover la equidad	Colabora de manera activa y positiva en grupo para promover la equidad de género.	Colabora con el grupo, aunque a veces con poca iniciativa.	Participa poco en el grupo y requiere apoyo constante.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.
Reflexión personal sobre sus propias actitudes y prejuicios	Reflexiona críticamente y reconoce sus prejuicios para mejorar su comportamiento.	Reconoce algunos prejuicios y muestra disposición para cambiar.	Reconoce pocos prejuicios y su reflexión es superficial.	No reflexiona ni reconoce prejuicios propios.