

Rúbrica Escalar para Evaluar La Tradición Oral Universal en Literatura

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de discursos orales en la tradición oral universal, enfocándose en la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para interpretar mensajes con un objetivo determinado en diversos contextos sociales y escolares. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar La Tradición Oral Universal en Literatura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de discursos orales en la tradición oral universal, enfocándose en la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para interpretar mensajes con un objetivo determinado en diversos contextos sociales y escolares. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del mensaje oral	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión completa y detallada del discurso oral, identificando ideas principales y secundarias con precisión. • Bueno (80%+): Comprende la mayoría del mensaje, identifica ideas principales y algunas secundarias. • Aceptable (50%+): Entiende algunas ideas principales, pero con confusiones frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para entender el mensaje o identifica pocas ideas.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del propósito del discurso	• Excelente (90%+): Reconoce claramente el objetivo del discurso oral en diferentes contextos. • Bueno (80%+): Identifica el propósito principal con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce el propósito de forma general, pero sin claridad. • Pobre (<50%): No identifica el propósito del discurso.	0-100%
Interpretación de elementos culturales y sociales	• Excelente (90%+): Analiza y valora los elementos culturales y sociales presentes en la tradición oral con sensibilidad y profundidad. • Bueno (80%+): Reconoce elementos culturales y sociales, aunque con análisis limitado. • Aceptable (50%+): Identifica algunos elementos culturales pero sin interpretación clara. • Pobre (<50%): No reconoce elementos culturales o sociales relevantes.	0-100%
Uso de vocabulario adecuado y respetuoso	• Excelente (90%+): Utiliza vocabulario pertinente y respetuoso, promoviendo inclusión y diversidad. • Bueno (80%+): Usa vocabulario en su mayoría adecuado, con mínimos errores de inclusión. • Aceptable (50%+): Emplea vocabulario básico, con algunas expresiones poco inclusivas. • Pobre (<50%): Utiliza vocabulario inapropiado o excluyente.	0-100%
Participación y respeto en dinámicas orales	• Excelente (90%+): Participa activamente respetando turnos y valorando opiniones diversas. • Bueno (80%+): Participa con respeto pero con menor iniciativa. • Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente, mostrando respeto limitado. • Pobre (<50%): Participa poco o interrumpe sin respetar la diversidad de opiniones.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de la diversidad cultural en relatos orales	• Excelente (90%+): Identifica y valora diversas tradiciones orales de múltiples culturas con sensibilidad. • Bueno (80%+): Reconoce varias tradiciones culturales, aunque con análisis limitado. • Aceptable (50%+): Muestra conocimiento básico de algunas tradiciones sin profundizar. • Pobre (<50%): No reconoce ni valora la diversidad cultural en la tradición oral.	0-100%
Claridad y coherencia en la expresión oral	• Excelente (90%+): Se expresa con claridad y coherencia, facilitando la comprensión del mensaje oral. • Bueno (80%+): Se expresa con claridad en la mayoría de casos, con pequeñas incoherencias. • Aceptable (50%+): Expresión poco clara, con incoherencias frecuentes. • Pobre (<50%): Se expresa de forma confusa o incoherente, dificultando la comprensión.	0-100%
Inclusión de perspectivas diversas en la interpretación	• Excelente (90%+): Integra múltiples perspectivas culturales, sociales y de género en sus análisis orales. • Bueno (80%+): Considera algunas perspectivas diversas con limitaciones. • Aceptable (50%+): Muestra reconocimiento limitado de perspectivas diferentes. • Pobre (<50%): Ignora o excluye perspectivas diversas en su interpretación.	0-100%