

# Rúbrica Analítica para Evaluar Histología de Órganos

## Linfoides

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para reconocer y diferenciar las estructuras histológicas características del timo, ganglio linfático, bazo y amígdalas. Se valoran aspectos técnicos, de precisión, análisis crítico y sensibilización en diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la interpretación histológica.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Histología de Órganos

## Linfoides

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para reconocer y diferenciar las estructuras histológicas características del timo, ganglio linfático, bazo y amígdalas. Se valoran aspectos técnicos, de precisión, análisis crítico y sensibilización en diversidad, equidad e inclusión (DEI) en la interpretación histológica.

| Criterios                                           | Excelente (4)                                                                                                                                        | Bueno (3)                                                                                  | Aceptable (2)                                                                                 | Bajo (1)                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación precisa del timo                     | Reconoce y describe con precisión todas las estructuras histológicas características del timo (corteza, médula, corpúsculos de Hassall) sin errores. | Identifica las principales estructuras del timo con mínima confusión o imprecisión.        | Reconoce algunas estructuras del timo pero con errores o confusión significativa.             | No consigue identificar correctamente las estructuras histológicas del timo. |
| Reconocimiento de estructuras del ganglio linfático | Describe con detalle las zonas del ganglio linfático (corteza, paracorteza, médula) y sus características celulares.                                 | Identifica las zonas fundamentales del ganglio linfático con pequeñas omisiones o errores. | Reconoce parcialmente las estructuras, con confusión entre zonas o características celulares. | No identifica adecuadamente ninguna estructura del ganglio linfático.        |

| Criterios                                                                 | Excelente (4)                                                                                                                                    | Bueno (3)                                                                                            | Aceptable (2)                                                                                       | Bajo (1)                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Análisis de las características histológicas del bazo</b>              | Demuestra comprensión completa del bazo, diferenciando claramente pulpa roja y pulpa blanca y su organización.                                   | Reconoce las partes principales del bazo con algunas imprecisiones en la descripción.                | Identifica algunas estructuras del bazo pero carece de comprensión clara de su organización.        | No identifica ni describe correctamente las estructuras del bazo.                  |
| <b>Distinción de las estructuras de las amígdalas</b>                     | Reconoce y explica detalladamente las características histológicas de las amígdalas (tejido linfóide, criptas, epitelio).                        | Identifica las principales estructuras de las amígdalas con pequeñas imprecisiones.                  | Reconoce algunas estructuras pero con falta de claridad en la función o ubicación.                  | No identifica adecuadamente las estructuras histológicas de las amígdalas.         |
| <b>Comparación y diferenciación entre órganos linfoides</b>               | Realiza comparaciones claras y precisas entre órganos, destacando diferencias y similitudes histológicas relevantes.                             | Compara los órganos con algunas confusiones menores o falta de profundidad.                          | Intenta comparar pero con errores significativos o información incompleta.                          | No realiza comparaciones o confunde completamente las estructuras entre órganos.   |
| <b>Uso correcto de terminología histológica</b>                           | Emplea terminología histológica adecuada y precisa en todo momento.                                                                              | Usa la mayoría de términos correctamente, con pocos errores menores.                                 | Utiliza terminología básica pero con errores frecuentes o imprecisiones.                            | No utiliza o emplea incorrectamente la terminología histológica.                   |
| <b>Análisis crítico y síntesis de la información</b>                      | Integra la información histológica para explicar funciones y relaciones con claridad y profundidad.                                              | Presenta un análisis adecuado pero con falta de profundidad o algunas imprecisiones.                 | Realiza análisis superficial con síntesis limitada o incoherente.                                   | No demuestra capacidad de análisis ni síntesis sobre las estructuras histológicas. |
| <b>Incorporación de perspectivas DEI en la interpretación histológica</b> | Reconoce y valora la diversidad biológica y su relevancia en la histología, promoviendo la equidad en el aprendizaje y respeto por la inclusión. | Menciona aspectos básicos de diversidad y equidad relacionados con la materia, con alguna reflexión. | Incluye referencias mínimas o superficiales a DEI sin integración clara en el contexto histológico. | No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.              |