

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Palmares de Rocha Oralidad

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la presentación oral, enfocándose en postura, volumen, lectura del material, dominio del tema y calidad de la voz. Cada criterio posee dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Palmares de Rocha Oralidad

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la presentación oral, enfocándose en postura, volumen, lectura del material, dominio del tema y calidad de la voz. Cada criterio posee dos niveles de desempeño y un espacio para comentarios.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Postura	Se mantiene erguido y estable durante toda la presentación, mostrando confianza.	Se muestra encorvado o inestable, lo que distrae o dificulta la presentación.	
Volumen	Habla con un volumen claro y suficiente para que todos escuchen sin dificultad.	Habla muy bajo o irregular, dificultando que se le entienda en varios momentos.	
Lee el material	Lee el material de manera fluida sin depender excesivamente del texto, manteniendo contacto visual.	Lee en voz baja o sólo lee el texto sin mirar al público, sin expresión ni fluidez.	
Dominio del tema	Responde con seguridad y explica el tema sin dudas, demostrando buen entendimiento.	Tiene dificultades para explicar o responder preguntas sobre el tema presentado.	
Voz	Utiliza un tono agradable, variado y claro que mantiene el interés del público.	La voz es monótona, apagada o poco clara, lo que dificulta mantener la atención.	