

Rúbrica de Observación para Habilidades Motrices Básicas en Educación Física

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el control y la ejecución de habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad, así como el seguimiento de instrucciones y técnicas de respiración en estudiantes de primaria (6-11 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Habilidades Motrices Básicas en Educación Física

Esta rúbrica evalúa el control y la ejecución de habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad, así como el seguimiento de instrucciones y técnicas de respiración en estudiantes de primaria (6-11 años). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Nivel de Desempeño
1	Realiza la guía escrita sobre clasificación de habilidades motrices básicas: locomoción, manipulación y estabilidad	1: No identifica ni clasifica correctamente. 2: Reconoce alguna habilidad, pero con errores frecuentes. 3: Clasifica adecuadamente la mayoría de las habilidades. 4: Clasifica correctamente todas las habilidades con pocas correcciones. 5: Clasifica de forma completa y precisa sin errores.
2	Ejecuta los cuatro tipos de pases (pecho, pique, sobre la cabeza, bajo del hombro) con técnica adecuada	1: No logra ejecutar los pases o los hace incorrectamente. 2: Ejecuta uno o dos pases con técnica básica. 3: Ejecuta tres pases con técnica aceptable. 4: Ejecuta los cuatro pases con buena técnica y control. 5: Ejecuta los cuatro pases con técnica excelente, precisión y fluidez.

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Nivel de Desempeño
3	Atrapa el balón por encima y por debajo de la cintura usando las manos de manera apropiada	1: No atrapa el balón o usa técnica incorrecta. 2: Atrapa el balón en una posición pero con dificultad. 3: Atrapa el balón por encima y por debajo de cintura con técnica básica. 4: Atrapa consistentemente con técnica adecuada en ambas posiciones. 5: Atrapa con seguridad y control en distintas alturas con técnica precisa.
4	Empuja el balón para botarlo y lo recibe de manera controlada	1: No logra botar ni controlar el balón. 2: Botar y controlar el balón con poca coordinación. 3: Botar y recibir el balón con control básico. 4: Botar y recibir con buen control y coordinación. 5: Botar y recibir el balón con control excelente en diferentes direcciones y ritmos.
5	Se desplaza boteando el balón en zigzag y salta con control y coordinación	1: No realiza desplazamiento en zigzag ni salto coordinado. 2: Realiza movimientos básicos con falta de control. 3: Realiza zigzag y salto con control aceptable. 4: Ejecución controlada y coordinada del desplazamiento y salto. 5: Desplazamiento en zigzag y salto con fluidez, control y precisión.
6	Sigue instrucciones, supera frustración y propone soluciones durante la actividad	1: No sigue instrucciones, se frustra fácilmente y no propone soluciones. 2: Sigue pocas instrucciones, se frustra frecuentemente y rara vez propone soluciones. 3: Sigue instrucciones básicas, maneja frustraciones con ayuda y propone soluciones simples. 4: Sigue instrucciones correctamente, supera frustraciones con estrategias propias y propone soluciones. 5: Sigue instrucciones detalladamente, maneja frustración de forma autónoma y propone soluciones creativas.

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Nivel de Desempeño
7	Realiza respiración 4-4-4-4 y utiliza mantras para la calma con efectividad	1: No realiza respiración ni usa mantras. 2: Intenta la respiración y mantras con poca coordinación. 3: Realiza la respiración y mantras con cierta efectividad. 4: Ejecuta respiración 4-4-4-4 y mantras con buena técnica. 5: Realiza respiración y mantras con control y contribuye a la calma efectiva.