

Rúbrica Analítica para Evaluar "Julio nos enseña a reciclar" - Área Tutoría Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura "Julio nos enseña a reciclar". Se valoran aspectos relacionados con la comprensión lectora, participación, reflexión y expresión oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Julio nos enseña a reciclar" - Área Tutoría Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la lectura "Julio nos enseña a reciclar". Se valoran aspectos relacionados con la comprensión lectora, participación, reflexión y expresión oral.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del mensaje principal	Identifica claramente el mensaje principal sobre el reciclaje y lo explica con detalles precisos.	Identifica el mensaje principal y ofrece una explicación general adecuada.	Reconoce el mensaje principal pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica el mensaje principal ni ofrece explicación coherente.
Reconocimiento de personajes y sus acciones	Menciona correctamente a Julio y describe sus acciones relacionadas con el reciclaje con detalle.	Menciona a Julio y describe sus acciones de forma general.	Menciona a Julio pero no describe claramente sus acciones.	No menciona a Julio ni sus acciones en la historia.
Participación en la lectura y discusión	Participa activamente con preguntas, comentarios y aporta ideas relevantes.	Participa de forma voluntaria y con algunos comentarios relacionados.	Participa solo cuando se le solicita y con respuestas breves.	No participa o muestra desinterés durante la lectura y discusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario relacionado con el reciclaje	Utiliza correctamente y con variedad palabras relacionadas con reciclaje y cuidado del medio ambiente.	Usa vocabulario adecuado con algunos términos relacionados con el reciclaje.	Usa vocabulario limitado y poco relacionado con el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o presenta confusiones frecuentes.
Capacidad para expresar opiniones personales	Expresa opiniones propias claramente y con argumentos relacionados al texto.	Expresa opiniones personales con argumentos simples y relacionados.	Expresa opiniones pero sin relación clara con el texto o argumentos débiles.	No expresa opiniones personales o son irrelevantes.
Comprensión de la importancia del reciclaje	Demuestra comprensión profunda sobre la importancia del reciclaje y su impacto positivo.	Comprende la importancia del reciclaje de manera general.	Reconoce la importancia del reciclaje pero con comprensión limitada.	No comprende la importancia del reciclaje o la minimiza.
Organización de ideas al narrar la historia	Narra la historia de forma clara, ordenada y con coherencia.	Narra la historia con cierto orden pero con detalles poco claros.	Narra la historia pero con desorden o confusión en las ideas.	No logra narrar la historia o lo hace sin sentido.
Respeto y atención durante la actividad	Muestra respeto constante y atención plena durante toda la actividad.	Muestra respeto y atención la mayoría del tiempo.	Muestra atención intermitente y respeto limitado.	No muestra respeto ni atención durante la actividad.