

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Personal en Taller de Vida en la Naturaleza

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño personal de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, específicamente en un taller práctico de trekking, orientación y vida en la naturaleza. Se valoran aspectos clave como puntualidad, responsabilidad, compromiso, compañerismo, colaboración, conocimiento, predisposición, comunicación, respeto, trabajo en equipo y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo Personal en Taller de Vida en la Naturaleza

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño personal de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, específicamente en un taller práctico de trekking, orientación y vida en la naturaleza. Se valoran aspectos clave como puntualidad, responsabilidad, compromiso, compañerismo, colaboración, conocimiento, predisposición, comunicación, respeto, trabajo en equipo y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Puntualidad Asistencia y llegada en horarios establecidos durante todo el taller.	Llega siempre a tiempo o antes; nunca se retrasa.	Llega a tiempo en casi todas las ocasiones, con mínimas excepciones.	Llega puntual la mayoría de las veces, pero con algunas demoras.	Llega tarde frecuentemente, afectando su participación.	Llega tarde casi siempre o falta sin justificación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad Cumplimiento de tareas, cuidado de equipo y seguimiento de indicaciones.	Asume todas sus responsabilidades con rigor y cuidado constante.	Cumple con la mayoría de las responsabilidades con buena atención.	Cumple con responsabilidades básicas, pero con descuidos ocasionales.	Cumple de forma incompleta o requiere recordatorios frecuentes.	No cumple con sus responsabilidades asignadas.
Compromiso Motivación y dedicación mostrada durante las actividades del taller.	Demuestra entusiasmo y compromiso constante y activo en todas las actividades.	Participa con interés y compromiso en la mayoría de las actividades.	Muestra compromiso moderado, con participación irregular.	Se involucra poco y muestra bajo interés en las actividades.	No muestra compromiso ni interés en el taller.
Compañerismo y Colaboración Actitud de apoyo, ayuda mutua y cooperación con sus pares.	Fomenta un ambiente positivo, ayuda activamente y colabora sin reservas.	Colabora y apoya a sus compañeros con buena disposición.	Colabora ocasionalmente, pero con limitaciones en iniciativa.	Colabora poco y rara vez ofrece ayuda o apoyo.	No colabora ni fomenta buenas relaciones con los compañeros.
Conocimiento de los Temas Comprensión y aplicación de los contenidos teóricos y prácticos del taller.	Demuestra dominio profundo y aplica conocimientos con precisión.	Comprende bien los temas y los aplica adecuadamente.	Muestra comprensión general con algunas dificultades en la aplicación.	Conoce aspectos básicos, pero con errores frecuentes.	No demuestra conocimiento suficiente de los temas abordados.
Predisposición y Actitud Disposición para aprender, adaptarse y enfrentar retos durante el taller.	Muestra siempre actitud positiva, proactiva y abierta al aprendizaje.	Mantiene buena predisposición en la mayoría de las situaciones.	Predisposición variable; a veces muestra resistencia o desinterés.	Predisposición limitada y actitud pasiva o negativa en ocasiones.	Rechaza el aprendizaje y presenta actitud negativa constante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación y Respeto Claridad al expresarse y trato respetuoso hacia todos los participantes.	Se comunica con claridad, escucha activamente y respeta todas las opiniones.	Se comunica bien y muestra respeto en la mayoría de las interacciones.	Comunicación adecuada, aunque con algunas dificultades para expresar o escuchar.	Comunica poco eficazmente y a veces falta al respeto.	Comunicación deficiente y actitudes irrespetuosas frecuentes.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto y valoración activa de la diversidad cultural, social y de género; promoción de un ambiente inclusivo.	Promueve activamente la inclusión, respeta y valora la diversidad en todos los aspectos.	Respeto y valora la diversidad, apoyando un ambiente equitativo.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque sin acción activa para promoverla.	Tiene dificultades para comprender o respetar algunos aspectos de diversidad.	Presenta actitudes excluyentes o discriminatorias.