

Rúbrica de Observación para Evaluación de Desempeño Personal en Taller Práctico de Trekking, Orientación y Vida en la Naturaleza

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño personal de estudiantes del profesorado de educación física durante un taller práctico de trekking, orientación y vida en la naturaleza. Se valoran aspectos fundamentales como puntualidad, responsabilidad, compromiso, compañerismo, colaboración, conocimiento, predisposición, comunicación, respeto y trabajo en equipo, mediante una escala de 1 a 5, donde 1 representa desempeño muy pobre y 5 desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Desempeño Personal en Taller Práctico de Trekking, Orientación y Vida en la Naturaleza

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño personal de estudiantes del profesorado de educación física durante un taller práctico de trekking, orientación y vida en la naturaleza. Se valoran aspectos fundamentales como puntualidad, responsabilidad, compromiso, compañerismo, colaboración, conocimiento, predisposición, comunicación, respeto y trabajo en equipo, mediante una escala de 1 a 5, donde 1 representa desempeño muy pobre y 5 desempeño excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Puntualidad Asistencia y cumplimiento de horarios establecidos durante el taller.	Llega tarde constantemente, afectando el desarrollo del taller.	Llega tarde con frecuencia, con poco respeto por los horarios.	Llega casi siempre a tiempo, con alguna demora ocasional.	Llega puntual en la mayoría de las actividades.	Llega siempre puntual o antes del horario establecido, mostrando compromiso.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Responsabilidad y compromiso Cumplimiento de tareas y cuidado del equipo personal y colectivo.	No cumple con las responsabilidades asignadas y descuida el equipo.	Cumple parcialmente con las tareas, descuidando algunos aspectos.	Cumple las tareas asignadas y cuida el equipo con supervisión.	Cumple responsablemente y cuida el equipo en todo momento.	Muestra alta responsabilidad, anticipándose a necesidades y cuidando rigurosamente el equipo.
Compañerismo y colaboración Actitud positiva hacia sus compañeros y disposición para ayudar.	No colabora y genera conflictos con sus compañeros.	Poca disposición para colaborar o ayudar a otros.	Colabora cuando se le solicita y mantiene buena relación con el grupo.	Colabora activamente y fomenta un ambiente positivo.	Promueve el compañerismo, ayuda espontáneamente y fortalece la cohesión grupal.
Conocimiento de los temas abordados Demuestra comprensión y aplicación de los contenidos teóricos y prácticos.	No demuestra conocimiento ni interés por los temas.	Muestra conocimiento muy limitado y dificultades para aplicarlo.	Demuestra conocimiento básico y aplica algunos conceptos correctamente.	Comprende y aplica bien los contenidos en la práctica.	Domina los temas y los integra de manera efectiva en situaciones prácticas.
Predisposición y actitud Interés, motivación y disposición para participar durante todo el taller.	Se muestra desmotivado, evita participar y no se involucra.	Participa poco y con actitud indiferente.	Participa con actitud positiva en la mayoría de las actividades.	Muestra buena disposición y entusiasmo constante.	Es entusiasta, proactivo y anima a otros a participar activamente.
Comunicación Capacidad para expresarse claramente y escuchar activamente.	No se comunica o lo hace de forma inapropiada.	Comunicación limitada o poco clara.	Se comunica adecuadamente y escucha a otros con atención.	Comunica con claridad y fomenta el diálogo respetuoso.	Comunica eficazmente, facilita la comprensión y promueve la participación grupal.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Respeto Demuestra consideración por las personas, normas y el entorno natural.	Falta de respeto hacia compañeros, docentes o el ambiente.	Respeto inconsistente o sólo cuando se le solicita.	Respeto normas y personas en la mayoría de las situaciones.	Demuestra respeto constante y actúa con cuidado hacia el entorno.	Es un ejemplo de respeto, promoviendo actitudes responsables y conscientes.
Trabajo en equipo Integración, cooperación y aportes efectivos al grupo.	Se aísla o dificulta el trabajo grupal.	Participa poco y no aporta significativamente al equipo.	Colabora y cumple con su rol dentro del equipo.	Trabaja bien en equipo, apoyando y coordinándose con otros.	Lidera o impulsa el trabajo colaborativo, favoreciendo la sinergia grupal.