

Rúbrica de Observación para Evaluar la Colaboración en Equipo en Juegos Colectivos

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y colaboración de estudiantes de primaria (6-11 años) durante juegos colectivos de deportes, enfocándose en la posesión del balón, iniciativa, trabajo en equipo, cumplimiento de instrucciones y autocuidado.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Colaboración en Equipo en Juegos Colectivos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y colaboración de estudiantes de primaria (6-11 años) durante juegos colectivos de deportes, enfocándose en la posesión del balón, iniciativa, trabajo en equipo, cumplimiento de instrucciones y autocuidado.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Mantiene posesión del balón para lograr el objetivo	Raramente mantiene el balón, pierde posesión rápidamente.	Con dificultad mantiene el balón, pierde posesión frecuentemente.	Mantiene el balón en algunas ocasiones, con algunas pérdidas.	Generalmente mantiene el balón y ayuda a avanzar el juego.	Sostiene el balón con confianza y contribuye efectivamente al objetivo.
Toma la iniciativa para pedir el balón, cambiando de lugar o desmarcándose	No pide el balón ni cambia de posición para recibirlo.	Poco frecuente pide el balón y rara vez se mueve para desmarcarse.	Pide el balón y se mueve para desmarcarse en ocasiones.	Frecuentemente pide el balón y se posiciona adecuadamente para recibirlo.	Siempre busca activamente el balón, cambiando de lugar y desmarcándose efectivamente.
Realizan máximo de pases antes de ejecutar un tiro botando un aro	Realiza pocos pases, suele tirar sin colaboración.	Intenta hacer pases pero con poca coordinación.	Realiza algunos pases antes del tiro.	Generalmente realiza varios pases antes de tirar.	Coordina y ejecuta múltiples pases para favorecer el tiro del equipo.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Colabora con su equipo atrapando el balón o ejecutando pases	No colabora, evita participar en la dinámica del juego.	Colabora poco, con dificultad para atrapar o pasar el balón.	Colabora en ocasiones atrapando o pasando el balón.	Colabora activamente atrapando y pasando el balón.	Participa constantemente, facilitando la dinámica del juego con pases y atrapadas efectivas.
Sigue instrucciones, se repone si se equivoca y propone soluciones	No sigue instrucciones y no se recupera ante errores.	Sigue instrucciones con dificultad y rara vez se repone o propone soluciones.	Sigue instrucciones y se repone después de errores ocasionalmente.	Generalmente sigue instrucciones, se recupera y a veces propone soluciones.	Sigue instrucciones con precisión, se repone rápidamente y propone soluciones efectivas.
Se hidratan y ejecutan una secuencia de vuelta a la calma	No se hidrata ni participa en la vuelta a la calma.	Se hidrata poco y participa mínimamente en la vuelta a la calma.	Se hidrata y sigue la secuencia de vuelta a la calma con ayuda.	Se hidrata correctamente y participa activamente en la vuelta a la calma.	Mantiene hidratación adecuada y lidera o anima la secuencia de vuelta a la calma.