

Rúbrica para Evaluar Identidad y Autoestima en Ética y Valores (15-17 años)

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la identidad y la autoestima en estudiantes de media, considerando aspectos clave como el autoconocimiento, la autoaceptación, el respeto por la diversidad y la expresión ética de valores personales.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Identidad y Autoestima en Ética y Valores (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la identidad y la autoestima en estudiantes de media, considerando aspectos clave como el autoconocimiento, la autoaceptación, el respeto por la diversidad y la expresión ética de valores personales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autoconocimiento	Excelente: Identifica claramente sus fortalezas y áreas de mejora con ejemplos concretos. Bueno: Reconoce la mayoría de sus fortalezas y áreas de mejora. Aceptable: Muestra conocimiento limitado de sus fortalezas y áreas de mejora. Pobre: No logra identificar sus fortalezas ni áreas de mejora.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Autoaceptación	Excelente: Demuestra aceptación positiva de sí mismo, incluyendo sus imperfecciones. Bueno: Acepta la mayoría de sus características personales. Aceptable: Muestra dudas o críticas frecuentes hacia sí mismo. Pobre: Rechaza o se critica severamente a sí mismo.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto por la diversidad	Excelente: Valora y respeta activamente las diferencias personales y culturales. Bueno: Muestra respeto hacia la mayoría de las diferencias. Aceptable: Tiene dificultades para aceptar algunas diferencias. Pobre: Muestra actitudes de rechazo o intolerancia.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Expresión de valores personales	Excelente: Expresa sus valores éticos de forma coherente y fundamentada. Bueno: Expresa sus valores con cierta coherencia. Aceptable: Expresa valores de manera confusa o inconsistente. Pobre: No logra expresar sus valores personales.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Autonomía en la toma de decisiones	Excelente: Toma decisiones éticas de manera independiente y reflexiva. Bueno: Toma decisiones con alguna reflexión, pero con apoyo. Aceptable: Requiere orientación constante para tomar decisiones. Pobre: No demuestra autonomía en la toma de decisiones.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Comunicación asertiva	Excelente: Comunica sus pensamientos y emociones respetando a los demás. Bueno: Comunica con respeto pero con poca claridad o confianza. Aceptable: Tiene dificultades para expresar sus ideas de forma respetuosa. Pobre: Se comunica de manera agresiva o pasiva, faltando al respeto.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Reflexión ética	Excelente: Analiza situaciones éticas considerando múltiples perspectivas. Bueno: Reflexiona sobre situaciones éticas, aunque de forma limitada. Aceptable: Reflexiona superficialmente o de manera parcial. Pobre: No realiza reflexión ética sobre situaciones planteadas.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Compromiso con el desarrollo personal	Excelente: Demuestra iniciativa constante para mejorar su identidad y autoestima. Bueno: Muestra interés en su desarrollo personal con cierta regularidad. Aceptable: Tiene interés limitado en su desarrollo personal. Pobre: No muestra interés ni compromiso en su desarrollo personal.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%

