

Rúbrica Analítica para Evaluar Las Nuevas Tecnologías Informáticas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su comprensión y aplicación de las nuevas tecnologías informáticas, considerando aspectos clave como la identificación de herramientas, análisis crítico y presentación de la información.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Las Nuevas Tecnologías Informáticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su comprensión y aplicación de las nuevas tecnologías informáticas, considerando aspectos clave como la identificación de herramientas, análisis crítico y presentación de la información.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del tema Entiende claramente qué son las nuevas tecnologías informáticas y su importancia.	Muestra una comprensión completa y precisa del tema, explicándolo con claridad.	Entiende bien el tema, aunque con algunas pequeñas imprecisiones.	Muestra comprensión básica, pero le falta profundidad o detalles importantes.	No comprende los conceptos básicos o presenta confusiones significativas.
Identificación de herramientas tecnológicas Reconoce y nombra diversas herramientas tecnológicas actuales.	Identifica correctamente varias herramientas tecnológicas relevantes y actuales.	Reconoce algunas herramientas tecnológicas, aunque no todas sean actuales.	Identifica pocas herramientas o algunas incorrectamente.	No logra identificar herramientas tecnológicas o confunde conceptos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de ventajas Describe claramente los beneficios de las nuevas tecnologías.	Enumera y explica varias ventajas con ejemplos claros.	Menciona algunas ventajas, con explicación básica.	Se limita a nombrar ventajas sin explicación clara.	No identifica ventajas o presenta ideas incorrectas.
Análisis de desventajas Reconoce posibles inconvenientes o riesgos.	Describe varias desventajas o riesgos con ejemplos adecuados.	Menciona algunas desventajas, aunque con explicación limitada.	Reconoce pocas desventajas y sin claridad.	No identifica desventajas o minimiza los riesgos.
Aplicación en el ámbito educativo Explica cómo se pueden usar las tecnologías en la escuela.	Da ejemplos claros y variados de aplicación en educación.	Muestra algunos ejemplos de uso educativo, aunque simples.	Propone usos limitados o poco claros para la escuela.	No logra relacionar las tecnologías con el ámbito educativo.
Presentación y organización Ordena la información de manera clara y visualmente atractiva.	Presenta la información bien organizada, limpia y fácil de entender.	Organiza la información con cierta claridad, pero con algunos desórdenes.	Presenta la información desordenada o poco clara.	La presentación dificulta la comprensión del contenido.
Comunicación oral o escrita Se expresa con vocabulario adecuado y claridad.	Utiliza vocabulario correcto y comunica sus ideas con fluidez y claridad.	Se comunica adecuadamente, con pocos errores o vacilaciones.	Su expresión es limitada o presenta errores frecuentes.	No logra expresar sus ideas claramente.