

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción de Textos

Escritos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de textos en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en ortografía, coherencia y respuestas lógicas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Redacción de Textos

Escritos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la redacción de textos en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en ortografía, coherencia y respuestas lógicas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ortografía	No presenta errores ortográficos; uso correcto de acentos y signos de puntuación.	Presenta 1-2 errores ortográficos menores que no afectan la comprensión.	Presenta 3-5 errores ortográficos que pueden dificultar la lectura en algunos casos.	Presenta más de 5 errores ortográficos que afectan seriamente la comprensión del texto.
Coherencia temática	El texto mantiene una idea central clara y consistente en todo momento.	La idea central es clara, aunque hay ligeras desviaciones o repeticiones.	La idea central es identificable, pero el texto presenta saltos temáticos o confusiones.	El texto carece de una idea central clara y presenta incoherencias frecuentes.
Organización del texto	El texto está estructurado con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	El texto contiene estructura básica, aunque algunas partes son poco claras o incompletas.	El texto tiene una estructura débil, con introducción, desarrollo o conclusión poco definidos.	El texto carece de organización y presenta información desordenada o confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conectores y relaciones lógicas	Utiliza conectores adecuados que facilitan la comprensión y el flujo lógico del texto.	Utiliza conectores, aunque algunos son inapropiados o repetitivos.	Utiliza pocos conectores o los usa de forma incorrecta, dificultando la conexión de ideas.	No utiliza conectores o los usa de manera confusa, afectando la coherencia del texto.
Respuestas lógicas a la consigna	Responde de manera completa y lógica a todas las partes de la consigna.	Responde adecuadamente a la mayoría de la consigna, con pequeñas omisiones.	Responde parcialmente a la consigna, con respuestas poco desarrolladas o imprecisas.	No responde o responde de forma ilógica o irrelevante a la consigna.
Claridad y precisión en la expresión	Las ideas están expresadas con claridad y precisión, facilitando la comprensión.	Las ideas son claras en su mayoría, aunque algunas frases pueden ser ambiguas.	Algunas ideas son confusas o poco precisas, lo que dificulta la comprensión parcial.	Las ideas están expresadas de manera confusa e imprecisa, dificultando la comprensión.
Uso adecuado del vocabulario	Vocabulario variado y apropiado para la edad y el tema tratado.	Vocabulario adecuado, aunque poco variado o con algunas imprecisiones.	Vocabulario limitado o poco preciso que afecta la calidad del texto.	Vocabulario inapropiado o muy limitado que dificulta la comprensión.
Presentación y legibilidad	Texto limpio, con letra legible y presentación ordenada.	Texto legible con pequeñas dificultades en presentación o limpieza.	Presentación desordenada o letra difícil de leer en algunos fragmentos.	Presentación descuidada y letra ilegible que dificulta la lectura.