

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Cartilla Informativa Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la estructura y textualización de una cartilla informativa, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la escritura de este tipo de texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Cartilla Informativa Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la estructura y textualización de una cartilla informativa, enfocada en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la escritura de este tipo de texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de cartilla informativa	Demuestra comprensión completa y precisa del concepto y propósito de una cartilla informativa.	Muestra buena comprensión con mínimas imprecisiones sobre el concepto y propósito.	Comprende parcialmente el concepto, con algunas confusiones sobre su finalidad.	No demuestra comprensión clara del concepto ni del propósito de una cartilla informativa.
Identificación y uso correcto de la estructura de la cartilla	Aplica correctamente todos los elementos estructurales (introducción, desarrollo, conclusión) en la cartilla.	Usa la estructura adecuada con pequeños errores o faltas en algún apartado.	Reconoce la estructura pero presenta omisiones o desorganización en varios apartados.	No identifica ni respeta la estructura típica de una cartilla informativa.
Claridad y coherencia en la presentación de la información	La información se presenta de forma muy clara, organizada y coherente en todo el texto.	La información es clara y generalmente coherente, con algunas pequeñas incongruencias.	La información presenta falta de claridad o coherencia en algunas partes del texto.	La información es confusa, desorganizada y difícil de seguir.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario informativo	Utiliza un lenguaje preciso, formal y adecuado al contexto informativo, con vocabulario variado.	Emplea lenguaje adecuado y claro con vocabulario apropiado, aunque poco variado.	Lenguaje simple y a veces inapropiado para el tipo de texto, con vocabulario limitado.	Uso inadecuado del lenguaje, con errores frecuentes y vocabulario pobre o incorrecto.
Incorporación de datos o ejemplos para apoyar la información	Incluye datos, ejemplos o ilustraciones relevantes y bien integrados que enriquecen el contenido.	Presenta algunos datos o ejemplos que apoyan la información, aunque con menor integración.	Incluye datos o ejemplos poco relevantes o insuficientes para respaldar la información.	No incluye datos ni ejemplos que respalden la información presentada.
Presentación visual y organización gráfica	Presenta la cartilla con excelente organización visual, uso correcto de títulos, subtítulos y espacios.	La presentación es ordenada con algunos detalles en la organización o uso de elementos gráficos.	Presentación básica, con organización deficiente o poco atractiva visualmente.	Presentación desordenada, sin uso adecuado de títulos, subtítulos ni espacios visuales.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales; escritura pulcra y cuidada.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan parcialmente la lectura y comprensión.	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que afectan significativamente la comprensión.
Originalidad y creatividad en la textualización	Demuestra alta creatividad al presentar la información de forma original y atractiva.	Muestra cierto grado de creatividad en la forma de redactar o presentar la información.	Redacción poco creativa, con presentación estándar o repetitiva.	Texto monótono y sin elementos creativos que atraigan al lector.