

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Evolución Industrial e Ilustración

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el tema de la Evolución Industrial e Ilustración, considerando aspectos históricos, análisis crítico y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Evolución Industrial e Ilustración

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros sobre el tema de la Evolución Industrial e Ilustración, considerando aspectos históricos, análisis crítico y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión histórica	Demuestra un conocimiento preciso y detallado sobre la Revolución Industrial y la Ilustración, explicando sus causas, procesos y consecuencias.	Muestra confusión o información incorrecta sobre los conceptos básicos de la Revolución Industrial y la Ilustración.	
Análisis crítico	Realiza conexiones claras entre los eventos históricos y sus impactos sociales, económicos y culturales, con argumentos bien fundamentados.	No logra establecer relaciones entre eventos o presenta argumentos sin fundamento.	
Uso de evidencia	Utiliza datos, citas o ejemplos relevantes de fuentes confiables para apoyar sus ideas.	No presenta evidencia o utiliza información irrelevante o poco confiable.	
Claridad y organización	Presenta ideas de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión del tema.	Las ideas están desordenadas o son difíciles de entender.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación y colaboración	Contribuye activamente en la evaluación propia y de compañeros, respetando opiniones y promoviendo un ambiente positivo.	No participa o muestra falta de respeto hacia las ideas de otros.	
Inclusión y respeto a la diversidad	Reconoce y valora diversas perspectivas culturales y sociales en el análisis histórico, promoviendo la inclusión.	Ignora o minimiza las diferentes perspectivas culturales o sociales.	
Equidad en la evaluación	Realiza evaluaciones justas y objetivas, considerando las habilidades y contextos individuales de sus compañeros.	Realiza juicios parciales o no considera las diferencias individuales al evaluar.	
Reflexión personal	Identifica sus fortalezas y áreas de mejora con honestidad y propone estrategias para crecer.	No reconoce áreas de mejora o presenta una reflexión superficial.	