

Rúbrica: Lista de Verificación para Evaluar Comprensión Lectora con Mensajes de Texto

Lista de Verificación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar si la actividad de lectura de mensajes de texto es útil para desarrollar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio debe ser marcado con "Sí" o "No" según se cumpla en el trabajo del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica: Lista de Verificación para Evaluar Comprensión Lectora con Mensajes de Texto

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar si la actividad de lectura de mensajes de texto es útil para desarrollar la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio debe ser marcado con "Sí" o "No" según se cumpla en el trabajo del estudiante.

Criterio	Descripción	Sí	No
1. Identificación del tema principal	El estudiante reconoce y señala claramente el tema principal del mensaje de texto leído.		
2. Comprensión de detalles relevantes	El estudiante identifica detalles importantes que apoyan el tema principal del mensaje.		
3. Interpretación del tono y la intención	El estudiante comprende el tono (amistoso, serio, urgente) y la intención del emisor del mensaje.		
4. Uso de inferencias	El estudiante hace inferencias lógicas basadas en la información implícita en el mensaje de texto.		
5. Reconocimiento de vocabulario contextual	El estudiante entiende el significado de palabras o expresiones usadas en el mensaje dentro de su contexto.		
6. Respuesta adecuada a preguntas sobre el texto	El estudiante responde correctamente a preguntas relacionadas con el contenido del mensaje.		
7. Organización clara de la información en el trabajo	El trabajo del estudiante presenta la información de forma ordenada y coherente.		

Criterio	Descripción	Sí	No
8. Reflexión sobre la utilidad del mensaje	El estudiante explica cómo el mensaje puede ser útil para la comprensión lectora o para la vida cotidiana.		