

Rúbrica para Evaluar Actividades de Comprensión Lectora con Mensajes de Texto

Lista de Verificación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Lista de verificación para valorar si la actividad diseñada contribuye efectivamente a la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúa la calidad de la actividad, no al alumno.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Actividades de Comprensión Lectora con Mensajes de Texto

Lista de verificación para valorar si la actividad diseñada contribuye efectivamente a la comprensión lectora en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúa la calidad de la actividad, no al alumno.

Criterio	¿Está presente? (Sí / No)
La actividad utiliza mensajes de texto auténticos o simulados que son relevantes para los estudiantes.	
Los mensajes de texto incluyen vocabulario y estructuras propias del lenguaje informal adecuado para la edad.	
La actividad contiene preguntas o tareas que promueven la identificación de ideas principales y detalles en los mensajes.	
Se incluyen ejercicios que fomentan la inferencia y comprensión implícita en los mensajes de texto.	
La actividad permite a los estudiantes relacionar el contenido del mensaje con sus propias experiencias o contexto.	
Se plantea un nivel de dificultad adecuado para estudiantes de 12 a 15 años, ni muy sencillo ni excesivamente complejo.	
Las instrucciones para realizar la actividad son claras y comprensibles.	
La actividad incluye un mecanismo para que el docente pueda valorar la comprensión lectora (por ejemplo, preguntas abiertas o de respuesta corta).	