

Rúbrica para Calificar Talleres del Libro en Clases de Filosofía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Filosofía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica analítica está diseñada para evaluar de forma detallada los talleres realizados en clase de Filosofía, considerando criterios clave como el contenido, argumentación, redacción, entrega, ortografía, caligrafía y participación en clase. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica para Calificar Talleres del Libro en Clases de Filosofía

Esta rúbrica analítica está diseñada para evaluar de forma detallada los talleres realizados en clase de Filosofía, considerando criterios clave como el contenido, argumentación, redacción, entrega, ortografía, caligrafía y participación en clase. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido del taller Calidad y profundidad de la información presentada, relación con el tema filosófico.	Presenta contenido completo, preciso y profundo, con ejemplos claros y pertinentes.	Contenido muy adecuado y bien desarrollado con pocos detalles faltantes.	Contenido adecuado con algunos detalles poco desarrollados o superficiales.	Contenido incompleto o con errores conceptuales leves.	Contenido pobre, inadecuado o irrelevante para el tema.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Argumento basado en lecturas o preguntas Capacidad para fundamentar ideas con base en lecturas o preguntas del taller.	Argumenta con claridad y solidez utilizando múltiples fuentes o preguntas del taller.	Presenta argumentos bien fundamentados con alguna profundidad.	Argumenta, aunque con fundamentos limitados o poco desarrollados.	Argumentos poco claros o con escaso respaldo en lecturas o preguntas.	No presenta argumentos o estos son irrelevantes.
Redacción coherente y clara Organización lógica de ideas y claridad en la expresión escrita.	Redacción fluida, coherente y muy clara, sin ambigüedades.	Redacción clara y coherente con mínimas incoherencias.	Redacción comprensible pero con algunos problemas de coherencia o claridad.	Redacción poco clara o con errores que dificultan la comprensión.	Redacción confusa, desorganizada o incomprensible.
Tiempo de entrega y cantidad de sellos Entrega puntual del taller y cantidad adecuada de sellos según el trimestre.	Entrega siempre puntual con la cantidad requerida o superior de sellos.	Entrega puntual con la cantidad adecuada de sellos.	Entrega con leve retraso o con cantidad mínima de sellos aceptados.	Entrega tardía o con cantidad insuficiente de sellos.	No entrega o no presenta sellos suficientes.
Ortografía y caligrafía Corrección ortográfica y legibilidad de la escritura.	Sin errores ortográficos y caligrafía clara y legible.	Muy pocos errores ortográficos y caligrafía legible.	Errores ortográficos ocasionales y caligrafía aceptable.	Errores ortográficos frecuentes y caligrafía poco legible.	Numerosos errores ortográficos y caligrafía ilegible.

Criterios / Niveles	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en clase Participación activa y compromiso durante el desarrollo del taller en clase.	Participa activamente, colabora y muestra gran compromiso en todas las sesiones.	Participa regularmente y demuestra compromiso constante.	Participa ocasionalmente y muestra compromiso moderado.	Participa poco y compromiso limitado.	No participa ni demuestra compromiso.