

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversación en Inglés sobre Rutinas Diarias

Rúbrica Analítica | Comunicación y Relaciones Interpersonales | Comunicación verbal clara y concisa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de adultos en educación para el trabajo en una videollamada en inglés con su nieto, centrada en el uso del presente simple para hablar sobre rutinas diarias. Se valoran la fluidez, claridad, formulación y respuesta a preguntas, así como la comprensión mutua.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conversación en Inglés sobre Rutinas Diarias

Esta rúbrica evalúa la participación de adultos en educación para el trabajo en una videollamada en inglés con su nieto, centrada en el uso del presente simple para hablar sobre rutinas diarias. Se valoran la fluidez, claridad, formulación y respuesta a preguntas, así como la comprensión mutua.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fluidez en la conversación (mínimo tres turnos por persona)	Participa activamente con al menos tres turnos completos, sin pausas significativas ni interrupciones.	Realiza tres turnos, con pausas mínimas o pequeñas dudas, manteniendo la continuidad general.	Completa al menos dos turnos claros, pero presenta pausas frecuentes que afectan la fluidez.	No logra mantener tres turnos o la conversación se interrumpe con frecuentes pausas que dificultan la comunicación.
Claridad y concisión en la comunicación verbal	Expresa ideas claramente y de forma concisa, facilitando la comprensión inmediata del interlocutor.	Comunica ideas de manera clara, aunque con algunas repeticiones o detalles innecesarios.	Se expresa con cierta claridad, pero a veces resulta confuso o redundante para el oyente.	La comunicación es poco clara o demasiado extensa, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del presente simple en afirmaciones	Emplea consistentemente el presente simple con uso gramatical y de pronunciación correctos.	Generalmente usa el presente simple correctamente, con algunos errores menores que no afectan el sentido.	Utiliza el presente simple de forma irregular, con errores que a veces dificultan la comprensión.	No utiliza correctamente el presente simple, generando confusión en el mensaje.
Formulación de preguntas yes/no en presente simple	Formula preguntas yes/no correctamente y con entonación adecuada para facilitar respuestas.	Realiza preguntas yes/no con pequeños errores en estructura o entonación, pero comprensibles.	Formula preguntas yes/no con errores frecuentes que afectan la claridad del mensaje.	No formula preguntas yes/no o las preguntas son incomprensibles.
Formulación de al menos cinco preguntas wh- en presente simple	Formula cinco o más preguntas wh- correctas y claras, usando estructuras adecuadas.	Formula cinco preguntas wh- con algunos errores leves, pero comprensibles.	Formula menos de cinco preguntas wh- o con errores que dificultan la comprensión.	No formula preguntas wh- o las que formula son incorrectas o incomprensibles.
Respuesta a las preguntas del interlocutor utilizando presente simple	Responde de forma precisa y estructurada con presente simple, facilitando la interacción.	Responde adecuadamente con algunos errores menores en la estructura del presente simple.	Responde con errores frecuentes que a veces dificultan la comprensión.	No responde adecuadamente o no utiliza el presente simple en las respuestas.
Comprensión del mensaje del interlocutor	Demuestra comprensión completa, respondiendo de manera pertinente y coherente.	Entiende la mayoría de mensajes y responde adecuadamente, con pocas confusiones.	Comprende parcialmente el mensaje y responde con cierta dificultad o falta de pertinencia.	No comprende el mensaje o responde de forma incoherente o fuera de contexto.
Interacción y manejo del turno de palabra	Gestiona eficazmente los turnos, mostrando respeto y señales claras para ceder o tomar la palabra.	Maneja los turnos con pocas interrupciones o dudas en la conversación.	Presenta dificultades para manejar los turnos, con interrupciones o vacilaciones frecuentes.	No respeta turnos, interrumpe o se muestra incapaz de mantener el intercambio fluido.