

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Línea de Tiempo sobre el Ciclo Vital del Desarrollo Humano

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de una línea de tiempo sobre el ciclo vital del desarrollo humano en estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo presentado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Línea de Tiempo sobre el Ciclo Vital del Desarrollo Humano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de una línea de tiempo sobre el ciclo vital del desarrollo humano en estudiantes de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo presentado.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión de la información	Incluye datos completos, precisos y actualizados sobre todas las etapas del ciclo vital.	Incluye datos precisos en la mayoría de las etapas, con mínimas imprecisiones.	Información general adecuada pero con algunas imprecisiones o datos incompletos.	Información incorrecta, incompleta o irrelevante sobre el ciclo vital.
Organización y secuencia temporal	La línea de tiempo presenta una secuencia lógica, clara y cronológicamente correcta.	Secuencia mayormente lógica con pequeños errores en el orden temporal.	Secuencia confusa en algunas partes, dificultando la comprensión del desarrollo temporal.	Secuencia desordenada o ilógica, impidiendo entender el ciclo vital.
Claridad visual y presentación	Diseño atractivo, legible y bien distribuido, facilitando la lectura y comprensión.	Presentación clara y ordenada, aunque con pequeñas deficiencias visuales.	Presentación poco clara o desordenada, dificultando la lectura.	Presentación desorganizada y poco legible, afectando la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de conceptos clave del desarrollo humano	Incluye todos los conceptos esenciales y los relaciona adecuadamente en la línea de tiempo.	Incorpora la mayoría de los conceptos, con algunas omisiones o relaciones superficiales.	Menciona algunos conceptos, pero con poca profundidad o relación entre ellos.	No incluye conceptos clave o los presenta de manera incorrecta.
Creatividad y originalidad	Presenta ideas y recursos innovadores que enriquecen la línea de tiempo.	Demuestra creatividad en la presentación con algunos elementos originales.	Utiliza recursos básicos con poca creatividad o elementos repetitivos.	No muestra creatividad ni elementos originales en el trabajo.
Uso adecuado de fuentes y referencias	Incluye referencias confiables y correctamente citadas que respaldan la información.	Incluye referencias adecuadas con pequeñas imprecisiones en la citación.	Referencias limitadas o con errores en la presentación.	No incluye referencias o las fuentes no son confiables.
Explicación y descripción de cada etapa	Proporciona descripciones claras, detalladas y comprensibles de cada etapa del ciclo.	Descripciones claras pero con falta de detalle en algunas etapas.	Descripciones superficiales o poco claras en varias etapas.	Explicaciones insuficientes o ausentes que dificultan la comprensión.
Ortografía y redacción	Texto sin errores ortográficos ni gramaticales; lenguaje adecuado y coherente.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que afectan parcialmente la lectura.	Numerosos errores que dificultan la comprensión del contenido.