

Rúbrica Analítica para Clasificación de Medios de Transporte y Seguridad Peatonal

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en la identificación y clasificación de medios de transporte según su medio, el reconocimiento de señales de tránsito para su seguridad, y el fomento del trabajo colaborativo y la expresión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Clasificación de Medios de Transporte y Seguridad Peatonal

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en la identificación y clasificación de medios de transporte según su medio, el reconocimiento de señales de tránsito para su seguridad, y el fomento del trabajo colaborativo y la expresión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de transportes terrestres	Reconoce y nombra correctamente todos los transportes terrestres presentados.	Reconoce y nombra la mayoría de los transportes terrestres con poca ayuda.	Reconoce algunos transportes terrestres, pero con errores o necesita mucha ayuda.	No reconoce ni nombra transportes terrestres correctamente.
Identificación de transportes acuáticos y aéreos	Identifica y clasifica correctamente transportes acuáticos y aéreos sin dificultad.	Identifica la mayoría de transportes acuáticos y aéreos con apoyo mínimo.	Reconoce algunos transportes acuáticos y aéreos pero con confusión o mucha ayuda.	No logra identificar transportes acuáticos ni aéreos.
Clasificación según medio de transporte	Agrupar correctamente todos los medios de transporte según su medio (tierra, agua, aire).	Agrupar correctamente la mayoría de los medios con mínima orientación.	Realiza agrupaciones con algunos errores y requiere apoyo constante.	No clasifica los medios de transporte o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de señales de tránsito	Identifica y explica el significado de las señales de tránsito importantes para peatones.	Reconoce la mayoría de señales y entiende su uso con ayuda.	Reconoce algunas señales pero no comprende completamente su función.	No reconoce ni entiende las señales de tránsito para peatones.
Comprensión de la importancia de las señales para la seguridad	Demuestra clara comprensión de por qué las señales ayudan a la seguridad peatonal.	Muestra cierta comprensión con ejemplos simples y apoyo.	Entiende parcialmente la importancia, necesita explicación adicional.	No comprende la relación entre señales y seguridad peatonal.
Participación en trabajo colaborativo	Participa activamente, comparte ideas y escucha a sus compañeros respetuosamente.	Participa con ayuda, intenta colaborar y respeta a los demás.	Participa poco, requiere motivación y a veces interrumpe.	No participa ni colabora en las actividades grupales.
Expresión verbal durante la actividad	Se expresa con claridad y confianza usando vocabulario adecuado para su edad.	Se expresa con cierta claridad, aunque con vocabulario limitado.	Se expresa con dificultad, requiere apoyo para comunicarse.	No se expresa o es difícil entender lo que dice.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención constante y sigue instrucciones durante toda la actividad.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo con pequeñas distracciones.	Se distrae frecuentemente y requiere recordatorios para seguir instrucciones.	No mantiene atención ni sigue las instrucciones.