

Rúbrica Analítica para Evaluar Patrones Geométricos en Artesanías

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de indagación en el que los estudiantes identifican patrones simétricos en la naturaleza y los presentan en artesanías, utilizando instrumentos geométricos para construir, analizar y clasificar cuadriláteros. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y permite valorar detalladamente cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Patrones Geométricos en Artesanías

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de indagación en el que los estudiantes identifican patrones simétricos en la naturaleza y los presentan en artesanías, utilizando instrumentos geométricos para construir, analizar y clasificar cuadriláteros. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años) y permite valorar detalladamente cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de patrones simétricos en la naturaleza	Identifica claramente múltiples patrones simétricos con precisión y detalle.	Identifica varios patrones simétricos, aunque con algunos detalles poco claros.	Identifica algunos patrones simétricos pero con dificultad para distinguir simetrías completas.	No logra identificar patrones simétricos o los confunde con otros tipos de patrones.
Uso adecuado de instrumentos geométricos	Utiliza correctamente todos los instrumentos para construir figuras geométricas con precisión.	Usa adecuadamente la mayoría de los instrumentos con pequeñas imprecisiones.	Utiliza los instrumentos con dificultad, generando construcciones poco precisas.	No utiliza o utiliza incorrectamente los instrumentos geométricos.
Construcción de cuadriláteros	Construye cuadriláteros correctos y precisos siguiendo las instrucciones.	Construye cuadriláteros correctos con leves errores en forma o tamaño.	Construye cuadriláteros pero con errores notables en la forma.	No logra construir cuadriláteros correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de lados de los cuadriláteros	Analiza y describe claramente los lados, identificando igualdad y longitud con precisión.	Analiza los lados, aunque con algunas imprecisiones en la descripción.	Realiza un análisis básico de los lados, con errores o confusiones.	No analiza o presenta un análisis incorrecto de los lados.
Análisis de ángulos de los cuadriláteros	Identifica y explica correctamente los ángulos, incluyendo su medida y tipos.	Reconoce la mayoría de los ángulos con algunas imprecisiones en su explicación.	Identifica ángulos básicos, pero sin explicación clara o con errores.	No identifica ni explica los ángulos de los cuadriláteros.
Análisis de diagonales	Describe con precisión la longitud y posición de las diagonales en los cuadriláteros.	Describe las diagonales, aunque con detalles poco claros o incompletos.	Muestra dificultades para identificar o describir las diagonales correctamente.	No identifica ni describe las diagonales.
Clasificación de cuadriláteros según criterios geométricos	Clasifica correctamente todos los cuadriláteros utilizando criterios claros y explicados.	Clasifica la mayoría de los cuadriláteros con explicaciones aceptables.	Clasifica algunos cuadriláteros pero con criterios poco claros o erróneos.	No clasifica o clasifica incorrectamente los cuadriláteros.
Presentación y explicación del proyecto de artesanía	Presenta el proyecto con claridad, explicando el proceso y los patrones geométricos con seguridad.	Presenta el proyecto con buena comprensión, aunque con algunas dudas o falta de detalle.	Presenta el proyecto de forma básica, con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra presentar ni explicar el proyecto adecuadamente.