

Rúbrica para Evaluación de Lectura, Comprensión, Producción Escrita y Oralidad

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las capacidades de autonomía progresiva, comprensión literal e inferencial, ortografía, coherencia, cohesión, fluidez lectora y tipo de lectura en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Lectura, Comprensión, Producción Escrita y Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las capacidades de autonomía progresiva, comprensión literal e inferencial, ortografía, coherencia, cohesión, fluidez lectora y tipo de lectura en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autonomía Progresiva	Excelente (90%+): El estudiante lee y comprende textos de forma independiente, aplicando estrategias propias para resolver dudas. Bueno (80%+): El estudiante requiere apoyo ocasional pero muestra iniciativa para comprender el texto. Aceptable (50%+): El estudiante necesita guía frecuente para entender y procesar el texto. Pobre (<50%): El estudiante depende completamente de la ayuda para la lectura y comprensión.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Comprensión Literal	Excelente (90%+): Responde correctamente preguntas directas sobre información explícita en el texto. Bueno (80%+): Responde la mayoría de preguntas literales con precisión. Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas literales, con errores o confusiones. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar información explícita en el texto.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión Inferencial	Excelente (90%+): Interpreta y deduce información implícita con claridad y fundamentación. Bueno (80%+): Realiza inferencias adecuadas aunque con menor profundidad. Aceptable (50%+): Intenta inferir pero con comprensión limitada o superficial. Pobre (<50%): No logra realizar inferencias o interpretaciones del texto.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Ortografía y Escritura	Excelente (90%+): Presenta escritura clara, sin errores ortográficos significativos y con buena caligrafía. Bueno (80%+): Presenta pocos errores ortográficos que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Tiene errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión. Pobre (<50%): Escritura confusa con numerosos errores ortográficos graves.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Coherencia y Cohesión en Producción Escrita	Excelente (90%+): Ideas organizadas lógicamente con uso adecuado de conectores y estructura clara. Bueno (80%+): Ideas mayormente claras, con algunos errores leves en la conexión o secuencia. Aceptable (50%+): Ideas desorganizadas o con problemas en la conexión de oraciones. Pobre (<50%): Texto sin organización ni coherencia, difícil de entender.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Fluidez Lectora y Tipo de Lectura	Excelente (90%+): Lee de forma expresiva y fluida, con entonación y ritmo adecuados (lectura corriente o expresiva). Bueno (80%+): Lee con cierta fluidez, silabeando poco y manteniendo un ritmo adecuado. Aceptable (50%+): Lee de forma lenta, silabeando o deletreando en ocasiones. Pobre (<50%): Lee con dificultad, silabeando o deletreando constantemente.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1
Oralidad y Expresión Verbal	Excelente (90%+): Se expresa con claridad, adecuando vocabulario y respetando turnos; incluye diversidad cultural y respeto. Bueno (80%+): Se comunica con claridad, aunque con algunos errores menores de vocabulario o fluidez. Aceptable (50%+): Presenta dificultades para expresarse y organizar ideas verbalmente. Pobre (<50%): Tiene dificultades graves para comunicar sus ideas oralmente.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): Respeta y valora diferentes perspectivas, adapta su lenguaje y comportamiento para incluir a todos. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia la diversidad y hace esfuerzos por incluir a sus compañeros. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero con acciones limitadas de inclusión. Pobre (<50%): Presenta actitudes excluyentes o falta de respeto por las diferencias.	Excelente: 4 Bueno: 3 Aceptable: 2 Pobre: 1