

Rúbrica Analítica: Agua que no has de beber ¡No la dejes correr! Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar, describir y participar en acciones socioculturales que disminuyan el impacto ambiental en plantas, animales, agua, suelo y aire, además de representar los efectos de las actividades humanas, fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Agua que no has de beber ¡No la dejes correr! Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar, describir y participar en acciones socioculturales que disminuyan el impacto ambiental en plantas, animales, agua, suelo y aire, además de representar los efectos de las actividades humanas, fomentando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de problemas ambientales relacionados con el agua	Identifica claramente varios problemas ambientales con ejemplos precisos y relevantes.	Identifica algunos problemas ambientales, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No logra identificar problemas ambientales o los identifica de forma confusa o incorrecta.
Descripción del impacto de actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire	Describe de forma detallada y correcta los efectos negativos y positivos de las actividades humanas.	Describe algunos efectos, aunque de forma general o con imprecisiones menores.	La descripción es vaga, incorrecta o no incluye los impactos principales.
Representación visual o verbal de los efectos ambientales	Realiza representaciones claras, creativas y comprensibles que reflejan correctamente los efectos ambientales.	Realiza representaciones adecuadas, aunque con detalles limitados o poco claros.	Las representaciones son confusas, incompletas o no reflejan correctamente los efectos.
Participación en acciones para disminuir el impacto ambiental	Participa activamente en múltiples acciones o prácticas socioculturales con compromiso y reflexión.	Participa en algunas acciones o prácticas, aunque con menor compromiso o constancia.	No participa o muestra poco interés en las acciones propuestas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Propuesta de soluciones para cuidar el agua y el medio ambiente	Propone soluciones creativas, viables y fundamentadas que consideran el cuidado integral del medio ambiente.	Propone soluciones básicas o poco desarrolladas, con alguna relación al cuidado ambiental.	No propone soluciones o las propuestas son inadecuadas o irrelevantes.
Inclusión y respeto hacia la diversidad en el cuidado ambiental	Demuestra comprensión y respeto por distintas culturas, ideas y capacidades al abordar el cuidado ambiental.	Muestra respeto general, pero con poca integración de la diversidad en su trabajo.	No demuestra consideración por la diversidad cultural o individual en el contexto ambiental.
Trabajo colaborativo y equitativo durante la actividad	Participa de manera activa y equitativa, fomentando la colaboración y apoyando a sus compañeros.	Colabora con sus compañeros, aunque sin mayor iniciativa o equilibrio en la participación.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo, mostrando poca equidad.
Comunicación clara y respetuosa de ideas y aprendizajes	Comunica sus ideas con claridad, usando un lenguaje adecuado y respetuoso hacia todos.	Comunica sus ideas, pero con algunos errores o falta de claridad y respeto en ocasiones.	La comunicación es confusa, poco clara o no respeta a los oyentes o compañeros.