

Rúbrica Analítica para "Mi cultura es mi derecho" -

Derecho a la identidad étnica y lingüística

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y comprensión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre el derecho a la identidad étnica y lingüística, basándose en la Constitución y promoviendo el rechazo a cualquier forma de discriminación en la escuela. Los criterios valoran el intercambio de ideas, la expresión de opiniones, la participación en acciones y la sustentación de la importancia de este derecho.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Mi cultura es mi derecho" -

Derecho a la identidad étnica y lingüística

Esta rúbrica evalúa la participación y comprensión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre el derecho a la identidad étnica y lingüística, basándose en la Constitución y promoviendo el rechazo a cualquier forma de discriminación en la escuela. Los criterios valoran el intercambio de ideas, la expresión de opiniones, la participación en acciones y la sustentación de la importancia de este derecho.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Intercambio de ideas sobre la importancia del derecho a la identidad étnica y lingüística	Participa activamente con ideas claras, relevantes y fundamentadas en la Constitución, promoviendo el respeto y la inclusión.	Comparte ideas pertinentes y basadas en la Constitución, con buena comprensión del tema y respeto hacia los demás.	Interviene con ideas poco claras o superficiales, con alguna referencia a la Constitución y limitada conexión con el respeto a la diversidad.	No participa o sus ideas son irrelevantes, sin referencia a la Constitución ni promoción del respeto.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión de opiniones razonadas sobre el derecho a la identidad étnica y lingüística	Expresa opiniones bien argumentadas y fundamentadas en la Constitución, demostrando comprensión profunda y rechazo claro a la discriminación.	Opiniones coherentes y con fundamentos constitucionales, aunque con argumentos menos elaborados, mostrando rechazo a la discriminación.	Opiniones poco desarrolladas, con fundamentos débiles y rechazo limitado o poco claro a la discriminación.	Opiniones ausentes, confusas o sin fundamento, sin manifestar rechazo a la discriminación.
Participación en acciones orientadas al derecho a la identidad étnica y lingüística	Se involucra activamente en acciones concretas, promoviendo la inclusión y el respeto al derecho, inspirando a sus compañeros.	Participa en acciones propuestas con compromiso y actitud positiva hacia la inclusión y el respeto.	Participa de manera mínima o pasiva en las acciones, con actitud poco comprometida.	No participa en acciones ni muestra interés en promover el derecho a la identidad.
Sustentación de la importancia del derecho a la identidad étnica y lingüística basada en la Constitución	Sustenta con claridad y profundidad la importancia del derecho, citando la Constitución y explicando el impacto social positivo.	Sustenta la importancia del derecho con argumentos claros y algunos apoyos constitucionales, mostrando comprensión adecuada.	Sustentación superficial o incompleta, con referencias limitadas a la Constitución y poca explicación del impacto social.	No sustenta o lo hace de forma confusa y sin apoyo en la Constitución ni en aspectos sociales.
Rechazo explícito a cualquier forma de discriminación en la escuela	Manifiesta un rechazo firme y constante, promoviendo activamente un ambiente inclusivo y respetuoso.	Manifiesta rechazo claro y frecuente, fomentando respeto hacia la diversidad en la escuela.	Rechazo poco constante o ambiguo, con participación limitada en la promoción del respeto.	No manifiesta rechazo o acepta actitudes discriminatorias.
Uso correcto de términos relacionados con identidad étnica y lingüística	Utiliza con precisión y apropiación los términos clave, demostrando dominio del vocabulario específico.	Emplea correctamente la mayoría de los términos, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Utiliza términos de forma imprecisa o confusa, dificultando la claridad en algunos momentos.	No utiliza o usa incorrectamente los términos, generando confusión.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración y respeto en el trabajo grupal sobre el tema	Muestra alta disposición para colaborar, escucha activamente y respeta todas las opiniones en el grupo.	Colabora adecuadamente y respeta las opiniones de sus compañeros, con pocas interrupciones.	Colabora de forma limitada y a veces no respeta todas las opiniones, generando pequeñas dificultades.	No colabora ni respeta a sus compañeros, afectando el trabajo grupal.