

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de un Diagnóstico Comunitario en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño del estudiante en la elaboración de un diagnóstico comunitario en enfermería, considerando la investigación, identificación, análisis y planificación orientados a la solución de problemas comunitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desarrollo de un Diagnóstico Comunitario en Enfermería

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño del estudiante en la elaboración de un diagnóstico comunitario en enfermería, considerando la investigación, identificación, análisis y planificación orientados a la solución de problemas comunitarios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Investigación y recolección de datos sociales, demográficos e infraestructura	Recopila información muy completa, actualizada y relevante, incluyendo múltiples fuentes confiables que describen claramente el territorio.	Recopila información adecuada y relevante, con fuentes confiables, aunque falta algún detalle o actualización menor.	Recopila información básica, limitada o con algunas imprecisiones, sin cubrir todos los aspectos relevantes del territorio.	La información recopilada es insuficiente, desactualizada o poco relevante para el diagnóstico comunitario.
Identificación de problemas y necesidades de la población	Enlista de forma clara y completa todas las necesidades y dificultades que afectan a la comunidad, mostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de las necesidades y dificultades relevantes, aunque con menor detalle o profundidad.	Identifica algunas necesidades y problemas, pero la lista es incompleta o poco clara.	No logra identificar adecuadamente las necesidades o problemas de la comunidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Priorización del problema principal	Selecciona el problema principal con justificación sólida basada en su impacto y urgencia, demostrando criterio fundamentado.	Selecciona un problema importante con justificación adecuada, aunque algo general o poco detallada.	Selecciona un problema principal pero con justificación débil o poco clara.	No logra priorizar o justifica inadecuadamente el problema principal.
Análisis de causas y efectos del problema	Realiza un análisis profundo y coherente del origen y consecuencias del problema, evidenciando comprensión del contexto.	Realiza un análisis adecuado que identifica causas y efectos, aunque de forma algo superficial.	El análisis es limitado, con identificación parcial de causas o efectos, sin relación clara al contexto.	No presenta un análisis claro o relevante de las causas y efectos del problema.
Establecimiento de metas claras y alcanzables	Define metas específicas, medibles, realistas y alineadas con la solución del problema comunitario.	Define metas claras y alcanzables, aunque algo generales o poco detalladas.	Las metas son poco claras, generales o difíciles de alcanzar.	No establece metas o las propuestas son irrelevantes o inalcanzables.
Identificación de recursos disponibles y fortalezas comunitarias	Identifica detalladamente recursos y fortalezas del territorio que pueden potenciar la solución del problema.	Identifica recursos y fortalezas relevantes, aunque sin mayor profundidad o detalle.	Identifica recursos o fortalezas limitados o poco relacionados con el problema.	No identifica recursos ni fortalezas o la información es irrelevante.
Diseño de estrategias para la solución o mitigación del problema	Propone estrategias innovadoras, viables y bien fundamentadas que abordan eficazmente el problema.	Propone estrategias adecuadas y factibles, aunque con menor innovación o detalle.	Propone estrategias poco claras, generales o con factibilidad limitada.	No presenta estrategias o las propuestas son inviables o irrelevantes.
Presentación y organización del diagnóstico comunitario	El trabajo está muy bien organizado, con presentación clara, coherente y sin errores ortográficos o de redacción.	El trabajo está organizado y claro, con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	El trabajo presenta cierta desorganización o errores que dificultan la comprensión parcial.	El trabajo está desorganizado, con numerosas faltas que afectan la comprensión.

