

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento y Práctica de Constantes Vitales y Procedimientos Básicos en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes universitarios en técnicas asépticas, unidad del paciente, control de constantes vitales y detección de anomalías en funciones vitales. Se valoran aspectos teóricos y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento y Práctica de Constantes Vitales y Procedimientos Básicos en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes universitarios en técnicas asépticas, unidad del paciente, control de constantes vitales y detección de anomalías en funciones vitales. Se valoran aspectos teóricos y prácticos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Técnicas Asépticas: Higiene de manos y uso de indumentaria	Realiza higiene de manos y uso de indumentaria siguiendo estrictamente los protocolos, sin errores ni omisiones.	Aplica higiene de manos y uso de indumentaria correctamente con mínimas imprecisiones.	Realiza higiene de manos y uso de indumentaria pero con errores que podrían comprometer la asepsia.	No aplica adecuadamente higiene de manos ni uso correcto de indumentaria, poniendo en riesgo la asepsia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Conocimiento de técnicas de asepsia y antisepsia	Demuestra comprensión profunda y explica claramente los principios y diferencias entre asepsia y antisepsia.	Comprende y explica adecuadamente los conceptos, con pequeños errores conceptuales.	Muestra conocimiento básico pero confunde conceptos o no explica con claridad.	No demuestra comprensión adecuada de asepsia y antisepsia.
Unidad del paciente: características y tipos	Identifica y describe con precisión todas las características y tipos de unidad del paciente, incluyendo materiales y equipos.	Reconoce la mayoría de características y tipos con explicaciones claras y adecuadas.	Describe algunas características y tipos, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica ni describe adecuadamente la unidad del paciente ni sus componentes.
Condiciones medioambientales en la unidad del paciente	Aplica y mantiene condiciones ambientales óptimas para la seguridad y confort del paciente consistentemente.	Generalmente mantiene las condiciones adecuadas con algunas omisiones menores.	Aplica condiciones medioambientales básicas pero con deficiencias que afectan al paciente.	No considera ni mantiene condiciones medioambientales adecuadas en la unidad del paciente.
Medición de temperatura corporal	Realiza la medición con técnica precisa, interpretando correctamente los resultados en cualquier situación.	Realiza la medición adecuadamente, con ligeras imprecisiones en técnica o interpretación.	Mide la temperatura con errores evidentes que afectan la validez del resultado.	No realiza la medición correctamente ni interpreta los resultados.
Control de frecuencia cardíaca y respiración	Mide y registra frecuencia cardíaca y respiración con precisión y explica su importancia clínica.	Realiza mediciones adecuadas con pequeñas imprecisiones y explicación aceptable.	Mide, pero con errores que comprometen la exactitud o la interpretación clínica.	No mide ni interpreta correctamente la frecuencia cardíaca y respiración.
Medición y registro de presión arterial	Ejecuta técnica correcta para toma de presión arterial, con registro y análisis detallado de resultados.	Realiza la medición con técnica adecuada y registro correcto, aunque con análisis limitado.	Mide presión arterial con errores técnicos o registro incompleto.	No realiza ni registra adecuadamente la presión arterial.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de anomalías en constantes vitales	Detecta con precisión anomalías, explica sus posibles causas y propone acciones de enfermería pertinentes.	Identifica la mayoría de anomalías y sugiere acciones correctas con alguna limitación.	Reconoce algunas anomalías pero no interpreta causas ni acciones adecuadas.	No identifica anomalías ni propone acciones correctas.