

Rúbrica Analítica para Evaluar la Segunda Guerra Mundial

- Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión histórica de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Segunda Guerra Mundial, considerando la precisión de los datos, la organización temporal y causal de los eventos, y la capacidad para sintetizar y comunicar gráficamente la información.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Segunda Guerra Mundial

- Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión histórica de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la Segunda Guerra Mundial, considerando la precisión de los datos, la organización temporal y causal de los eventos, y la capacidad para sintetizar y comunicar gráficamente la información.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Rigor y Pertinencia Histórica Precisión en fechas y relevancia de eventos seleccionados	Presenta fechas completamente correctas y selecciona todos los eventos clave que marcan hitos relevantes desde las primeras revueltas hasta el final de la guerra.	Presenta fechas mayormente correctas y selecciona la mayoría de los eventos importantes, aunque puede omitir algunos detalles menores.	Incluye algunas fechas correctas y algunos eventos relevantes, pero hay errores notables o falta de algunos hitos importantes.	Presenta muchas fechas incorrectas y eventos irrelevantes o faltan los principales hitos históricos.
Secuencia Cronológica Organización lógica y temporal de los eventos	La secuencia es clara, lógica y cronológicamente precisa, facilitando la comprensión del desarrollo histórico.	La secuencia es mayormente lógica y cronológica, con pequeñas desviaciones que no afectan la comprensión general.	La secuencia presenta varios desórdenes temporales que dificultan la comprensión clara del desarrollo histórico.	La secuencia es confusa, con eventos desordenados y falta de coherencia temporal evidente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Causalidad Cronológica Relación causa-efecto entre eventos	Demuestra claramente cómo cada evento conduce al siguiente, explicando relaciones de causa y efecto de manera precisa.	Identifica la mayoría de las relaciones causa-efecto entre eventos, aunque con explicaciones algo generales.	Reconoce algunas relaciones causa-efecto, pero muchas conexiones son vagas o incorrectas.	No identifica relaciones claras de causa y efecto entre los eventos presentados.
Síntesis de la Información Capacidad para resumir los datos de forma concisa	Resume la información con textos breves, claros y precisos que reflejan el contenido esencial sin redundancias.	Resume la información adecuadamente, aunque algunos textos son poco claros o más extensos de lo necesario.	Los resúmenes son largos o poco claros, dificultando la comprensión rápida de los eventos.	No se logra sintetizar la información; los textos son confusos o excesivamente extensos.
Comunicación Gráfica Claridad y atractivo visual de la línea histórica	La línea es muy clara, atractiva y utiliza colores, imágenes o íconos que facilitan la comprensión y destacan eventos importantes.	La línea es clara y visualmente agradable, con uso adecuado de colores o imágenes que apoyan la comprensión.	La línea gráfica es poco atractiva o desordenada, con uso limitado o inconsistente de elementos visuales.	La línea es confusa, sin elementos visuales o con mala legibilidad que dificulta la comprensión.