

Rúbrica Analítica para Evaluar Terminología Médica en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de la terminología médica en estudiantes de educación técnica y tecnológica en enfermería, considerando aspectos técnicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Terminología Médica en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de la terminología médica en estudiantes de educación técnica y tecnológica en enfermería, considerando aspectos técnicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en el uso de términos médicos	Utiliza los términos médicos con total exactitud y sin errores, demostrando comprensión profunda.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos médicos, con pocos errores que no afectan el sentido.	Presenta múltiples errores en el uso de términos médicos que afectan la comprensión.
Claridad y coherencia en la comunicación	Explica y aplica la terminología médica de forma clara y coherente, facilitando la comprensión.	Generalmente claro y coherente, aunque ocasionalmente puede generar confusión en algunos términos.	Presenta explicaciones confusas o incoherentes que dificultan la comprensión.
Aplicación práctica de la terminología en contextos clínicos	Demuestra una aplicación precisa y contextualizada de la terminología en situaciones reales o simuladas.	Aplica la terminología adecuada, aunque con limitaciones para adaptarse a contextos específicos.	No logra aplicar correctamente la terminología en contextos clínicos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Dominio de prefijos, sufijos y raíces médicas	Identifica y utiliza correctamente prefijos, sufijos y raíces para formar términos complejos.	Reconoce la mayoría de los prefijos, sufijos y raíces, con algunos errores en su uso.	No identifica ni utiliza adecuadamente los componentes básicos de los términos médicos.
Uso adecuado de abreviaturas y siglas médicas	Emplea abreviaturas y siglas de forma correcta y estandarizada, sin ambigüedades.	Usa abreviaturas y siglas de manera mayormente correcta, con algunos errores menores.	Utiliza abreviaturas y siglas incorrectamente, generando confusión o ambigüedades.
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Incorpora términos y ejemplos que reflejan respeto y sensibilidad hacia diversas culturas y lenguas.	Muestra consideración hacia la diversidad, aunque de forma limitada o inconsistente.	No considera ni respeta la diversidad cultural y lingüística en el uso de la terminología.
Inclusión de lenguaje no discriminatorio y equitativo (DEI)	Utiliza un lenguaje inclusivo, evitando términos que puedan ser excluyentes o discriminatorios.	Emplea lenguaje generalmente inclusivo, con algunas expresiones que podrían mejorarse.	Utiliza lenguaje que puede ser considerado excluyente o discriminatorio.
Capacidad para explicar términos médicos a pacientes con distintos niveles de comprensión	Explica de forma clara y sencilla, adaptando el lenguaje para facilitar la comprensión de todos los pacientes.	Puede explicar términos médicos, pero con dificultad para simplificar o adaptar el lenguaje.	No logra explicar los términos médicos de manera comprensible para pacientes con diferentes niveles de entendimiento.