

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento y Práctica de Juegos Tradicionales y Populares

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y la práctica de juegos tradicionales y populares, así como la capacidad de adaptar juegos de forma consensuada y segura, en estudiantes de secundaria (12-15 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento y Práctica de Juegos Tradicionales y Populares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y la práctica de juegos tradicionales y populares, así como la capacidad de adaptar juegos de forma consensuada y segura, en estudiantes de secundaria (12-15 años).

| Criterios de Evaluación                                                               | Excelente                                                                                      | Bueno                                                                   | Aceptable                                                                              | Bajo                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Explicación clara y detallada de la diferencia entre juegos tradicionales y populares | Explica la diferencia con claridad, usando ejemplos precisos y mostrando comprensión profunda. | Explica la diferencia con claridad, usando algunos ejemplos relevantes. | Explica la diferencia de forma básica, con pocos ejemplos y detalles limitados.        | No explica o confunde la diferencia entre juegos tradicionales y populares. |
| Participación en juegos tradicionales mostrando actitud positiva                      | Participa activamente y demuestra entusiasmo y respeto durante todos los juegos tradicionales. | Participa con buena actitud en la mayoría de los juegos tradicionales.  | Participa con actitud variable, a veces mostrando interés en los juegos tradicionales. | No participa o muestra actitud negativa durante los juegos tradicionales.   |
| Participación en juegos populares mostrando actitud positiva                          | Participa activamente y con entusiasmo en todos los juegos populares.                          | Participa con buena actitud en la mayoría de los juegos populares.      | Participa con actitud variable en algunos juegos populares.                            | No participa o muestra actitud negativa en los juegos populares.            |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                             | <b>Excelente</b>                                                                                         | <b>Bueno</b>                                                                                 | <b>Aceptable</b>                                                                                    | <b>Bajo</b>                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidad para adaptar un juego tradicional o popular                                      | Propone adaptaciones creativas y adecuadas que mejoran el juego, considerando las necesidades del grupo. | Propone adaptaciones adecuadas y funcionales para el juego.                                  | Propone adaptaciones básicas, aunque con poca originalidad o relevancia.                            | No propone adaptaciones o las propuestas no son adecuadas.                       |
| Creación consensuada de las reglas del juego adaptado                                      | Participa activamente en la creación y consenso de reglas claras, justas y comprensibles para todos.     | Participa en la creación de reglas, aunque con poca iniciativa para el consenso.             | Participa mínimamente en la creación de reglas, con poco consenso logrado.                          | No participa en la creación ni en el consenso de las reglas.                     |
| Práctica del juego adaptado cuidando la integridad física y emocional de los participantes | Practica el juego de forma segura y responsable, respetando y protegiendo a todos los participantes.     | Practica el juego con seguridad, con mínimas faltas en el cuidado de la integridad de otros. | Practica el juego con algunas descuidaciones que pueden afectar la integridad de los participantes. | No cuida la integridad física o emocional de los participantes durante el juego. |
| Demuestra trabajo colaborativo durante las actividades                                     | Colabora activamente, fomenta la participación y ayuda a resolver conflictos de manera positiva.         | Colabora en la mayoría de las actividades y muestra disposición para trabajar en equipo.     | Colabora de forma limitada, con poca iniciativa para apoyar al grupo.                               | No colabora o dificulta el trabajo en equipo durante las actividades.            |
| Respeto por las normas y turnos durante la práctica de juegos                              | Respeto todas las normas y espera su turno con paciencia y respeto.                                      | Generalmente respeta las normas y los turnos, con pocas excepciones.                         | Respeto las normas y turnos de forma inconsistente.                                                 | No respeta las normas ni los turnos durante los juegos.                          |