

Rúbrica Analítica para Evaluar Carrera de 100 Metros Planos en Atletismo

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la carrera de 100 metros planos, considerando posición de salida, técnica de carrera, velocidad, resistencia, esfuerzo y cumplimiento de reglas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Carrera de 100 Metros Planos en Atletismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la carrera de 100 metros planos, considerando posición de salida, técnica de carrera, velocidad, resistencia, esfuerzo y cumplimiento de reglas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Posición de salida: realiza correctamente los mandos de salida y la señal de partida	Asume la posición de salida correctamente y responde con rapidez y precisión a la señal de partida sin errores.	Asume la posición de salida correctamente y responde a la señal de partida con pequeña demora o leve imprecisión.	Asume la posición de salida con algunas imprecisiones y responde a la señal de partida con demora moderada.	No asume la posición de salida correcta y/o no responde adecuadamente a la señal de partida.
Técnica de carrera: mantiene una postura corporal adecuada, coordina brazos y pies	Postura corporal óptima, brazos y pies coordinados perfectamente durante toda la carrera.	Buena postura corporal, coordinación de brazos y pies adecuada con mínimas fallas.	Postura corporal y coordinación aceptables, aunque con algunos desequilibrios o descoordinaciones.	Postura corporal incorrecta y descoordinación evidente entre brazos y pies durante la carrera.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Velocidad de desplazamiento: recorre los 100 metros en menor tiempo posible según su nivel	Alcanza un tiempo significativamente bajo y competitivo en relación a su nivel de desempeño.	Alcanza un tiempo adecuado dentro del rango esperado para su nivel.	Alcanza un tiempo aceptable, pero con margen notable de mejora.	No logra completar la distancia en un tiempo adecuado para su nivel.
Resistencia y esfuerzo: mantiene el ritmo de carrera hasta cruzar la meta sin disminuir significativamente la velocidad	Mantiene un ritmo constante y alto durante toda la carrera, demostrando gran esfuerzo y resistencia.	Mantiene el ritmo con ligeras disminuciones pero sin perder el esfuerzo general.	Presenta disminución notable del ritmo antes de la meta, pero logra finalizar la carrera.	No mantiene el ritmo y disminuye considerablemente la velocidad antes de llegar a la meta.
Cumplimiento de reglas: respeta las normas de la prueba, señal de salida y recorrido establecido	Sigue todas las normas con rigor, sin cometer infracciones durante la prueba.	Generalmente respeta las normas con alguna infracción leve que no afecta la prueba.	Comete algunas infracciones que podrían afectar el resultado, pero las corrige o aprende de ellas.	No respeta las normas básicas, cometiendo infracciones que invalidan o perjudican su desempeño.