

Rúbrica Analítica para Evaluar la Recta Numérica y Distancia entre Números Enteros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para ubicar, comparar y calcular distancias entre números enteros en la recta numérica, explicando y justificando sus procedimientos basados en el análisis colectivo del video proporcionado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Recta Numérica y Distancia entre Números Enteros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para ubicar, comparar y calcular distancias entre números enteros en la recta numérica, explicando y justificando sus procedimientos basados en el análisis colectivo del video proporcionado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ubicación Correcta de Números Enteros en la Recta Numérica	Ubica todos los números enteros con precisión exacta en la recta numérica sin errores.	Ubica la mayoría de los números correctamente, con mínimas imprecisiones.	Ubica algunos números correctamente, pero presenta errores frecuentes o posiciones aproximadas.	No logra ubicar correctamente los números en la recta numérica o presenta confusión significativa.
Comparación de Números Enteros	Compara y ordena correctamente los números enteros utilizando la recta numérica con claridad.	Compara y ordena correctamente la mayoría de los números, con algunas dudas menores.	Realiza comparaciones básicas, pero con errores o confusión en algunos casos.	No logra comparar ni ordenar los números correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cálculo de Distancias entre Números Enteros	Calcula con precisión la distancia entre números enteros utilizando la recta numérica en todos los casos.	Calcula correctamente la distancia en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Realiza cálculos de distancia, pero con errores frecuentes o procedimientos incompletos.	No logra calcular la distancia entre números enteros o utiliza procedimientos incorrectos.
Explicación del Procedimiento Utilizado	Explica detalladamente y con claridad el procedimiento seguido para ubicar, comparar y calcular distancias.	Explica el procedimiento de forma clara, aunque con detalles menores omitidos o poco claros.	La explicación es superficial o confusa, con falta de detalles importantes.	No proporciona explicación o la explicación es incomprensible.
Justificación de Decisiones Matemáticas	Justifica con argumentos lógicos y fundamentados cada decisión tomada en el análisis de la recta numérica.	Justifica la mayoría de las decisiones con argumentos adecuados, aunque algunos carecen de profundidad.	Justificaciones poco claras o incompletas, con razonamientos débiles.	No justifica las decisiones o las justificaciones son incorrectas.
Uso Correcto de Terminología Matemática	Utiliza correctamente y de forma consistente términos matemáticos relacionados con números enteros y recta numérica.	Utiliza la terminología adecuada en la mayoría de las ocasiones, con algunos errores menores.	Emplea términos matemáticos de forma incorrecta o limitada.	No utiliza la terminología matemática o la usa de manera inadecuada.
Participación en el Análisis Colectivo del Video	Participa activamente aportando ideas relevantes y coherentes durante el análisis colectivo.	Participa con aportes relevantes en algunos momentos del análisis.	Participa de forma limitada o con aportes poco relacionados con el análisis.	No participa o sus aportes no contribuyen al análisis colectivo.
Organización y Claridad en la Presentación de Respuestas	Presenta respuestas bien organizadas, claras y fáciles de seguir en todas las tareas.	Presenta respuestas organizadas y claras en la mayoría de los casos, con pequeños desordenes.	Presenta respuestas con organización deficiente o poco claras en varias ocasiones.	Respuestas desorganizadas, confusas o incompletas.