

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exposición Oral sobre Aparato Digestivo y Excretor

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el desempeño en la exposición oral sobre el aparato digestivo y excretor, considerando la claridad científica, uso adecuado del vocabulario, respuesta a preguntas, y la relación de contenidos con la unidad, alineada con los objetivos de Biología y Geología para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Exposición Oral sobre Aparato Digestivo y Excretor

Esta rúbrica permite evaluar el desempeño en la exposición oral sobre el aparato digestivo y excretor, considerando la claridad científica, uso adecuado del vocabulario, respuesta a preguntas, y la relación de contenidos con la unidad, alineada con los objetivos de Biología y Geología para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad científica en la exposición	Expone con claridad y precisión, utilizando información veraz y terminología científica adecuada de forma coherente.	La exposición es confusa o imprecisa, con información incorrecta o terminología científica inapropiada.	
Uso adecuado del vocabulario científico	Emplea correctamente el vocabulario científico específico del aparato digestivo y excretor durante toda la presentación.	Utiliza vocabulario científico incorrecto o insuficiente, dificultando la comprensión del contenido.	
Respuesta a preguntas del público	Responde con seguridad y precisión a las preguntas, demostrando comprensión profunda del tema.	No responde adecuadamente o evita las preguntas, mostrando falta de comprensión del tema.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Relación de contenidos con la unidad temática	Integra y relaciona claramente los contenidos del aparato digestivo y excretor con otros conceptos de la unidad.	No logra relacionar los contenidos con otros temas de la unidad o lo hace de forma superficial.	
Aplicación del método científico	Explica el problema y analiza fenómenos biológicos usando pasos claros del método científico y diseño de ingeniería.	No aplica o explica incorrectamente el método científico y diseño de ingeniería en su análisis.	
Selección y organización de información	Localiza, selecciona y organiza información veraz y relevante, citando correctamente las fuentes científicas.	La información es irrelevante, mal organizada o carece de citas adecuadas de fuentes científicas.	
Uso de modelos y diagramas	Utiliza modelos y diagramas claros para representar fenómenos biológicos y geológicos relacionados, apoyando la exposición.	No utiliza modelos o diagramas, o estos son confusos e inadecuados para explicar los fenómenos.	
Comunicación y uso de herramientas virtuales	Comparte contenidos y datos mediante herramientas virtuales de forma efectiva y apropiada.	No utiliza herramientas virtuales o lo hace de forma ineficaz, afectando la comprensión del contenido.	