

# Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Anatomía en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en el tema de Historia de la Anatomía en Enfermería, específicamente en los aspectos de Definición, Etiología y Generalidades. Se valoran criterios académicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Anatomía en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en el tema de Historia de la Anatomía en Enfermería, específicamente en los aspectos de Definición, Etiología y Generalidades. Se valoran criterios académicos y de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                | Excelente                                                                                     | Bueno                                                                                  | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión de la Definición</b><br>Claridad y precisión en la explicación del concepto de Historia de la Anatomía en Enfermería.   | Explica la definición de forma clara, precisa y completa con terminología adecuada.           | Define el concepto correctamente con algunos detalles menores que podrían mejorarse.   | Ofrece una definición básica, pero con falta de precisión o detalles importantes. | No logra definir correctamente el concepto o presenta información confusa.  |
| <b>Explicación de la Etiología</b><br>Descripción de los orígenes y causas históricas relevantes en la anatomía aplicada a enfermería. | Describe con profundidad y precisión las causas y el contexto histórico, apoyado en ejemplos. | Explica adecuadamente la etiología, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados. | Muestra comprensión parcial, con información incompleta o superficial.            | No identifica adecuadamente la etiología o presenta información incorrecta. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                   | <b>Excelente</b>                                                                                    | <b>Bueno</b>                                                                                    | <b>Aceptable</b>                                                                         | <b>Bajo</b>                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Generalidades del Tema</b><br>Capacidad para sintetizar aspectos generales y relevantes de la historia de la anatomía en enfermería.                          | Presenta una síntesis coherente, organizada y relevante que abarca los puntos clave.                | Resume los aspectos generales correctamente, aunque con pequeñas omisiones o desorganización.   | Realiza un resumen limitado, con falta de coherencia o información incompleta.           | No logra sintetizar las generalidades o la información es confusa y desordenada. |
| <b>Uso de Fuentes y Evidencia</b><br>Incorpora información basada en fuentes confiables y evidencia histórica pertinente.                                        | Utiliza múltiples fuentes confiables y evidencia que sustentan claramente sus argumentos.           | Usa fuentes adecuadas, pero con menor variedad o profundidad en la evidencia.                   | Incorpora pocas fuentes o evidencia limitada que no siempre sustenta el contenido.       | No utiliza fuentes confiables o evidencia relevante de manera adecuada.          |
| <b>Claridad y Organización de la Presentación</b><br>Orden lógico y presentación clara de ideas en el trabajo o exposición.                                      | Organiza la información de manera clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.            | Presenta las ideas con organización aceptable, aunque con algunos saltos o confusiones menores. | La organización es poco clara y dificulta parcialmente la comprensión del tema.          | La presentación es desordenada y confusa, impidiendo entender el contenido.      |
| <b>Incorporación de Perspectivas Diversas (DEI)</b><br>Considera y respeta diferentes contextos culturales, sociales o históricos en la historia de la anatomía. | Incluye y valora diversas perspectivas culturales y sociales relevantes con sensibilidad y respeto. | Menciona algunas perspectivas diversas, pero con tratamiento limitado o superficial.            | Reconoce la importancia de la diversidad, pero no la integra claramente en el contenido. | No considera ni respeta perspectivas diversas en el análisis histórico.          |

| Criterios de Evaluación                                                                                                                       | Excelente                                                                                   | Bueno                                                                                              | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lenguaje Inclusivo y No Discriminatorio (DEI)</b><br>Uso adecuado de lenguaje respetuoso e inclusivo en la presentación o trabajo escrito. | Emplea lenguaje inclusivo, respetuoso y libre de prejuicios o estereotipos en todo momento. | Generalmente usa un lenguaje respetuoso, con mínimas incorrecciones o expresiones poco inclusivas. | Presenta algunas expresiones que pueden ser poco inclusivas o con lenguaje no adecuado. | Utiliza lenguaje inapropiado, excluyente o discriminatorio en el contenido. |